

University of Applied Sciences



# Bachelor of Arts

## Studiengang Soziale Arbeit

(BA - SA)

# Modulhandbuch

Nürnberg, August 2006

## INHALTSVERZEICHNIS

|  |    |
|--|----|
| Modulübersicht.....  | 4  |
| Die Modulbeschreibungen im Bachelor-Modulhandbuch.....   | 5  |
| <b>Studienbereich 1: Wissenschaftliche Grundlagen</b> .....  | 6  |
| <b>Studienbereich 1a: Theorien und Organisation Sozialer Arbeit, wissenschaftliches Arbeiten</b> ..... | 6  |
| Modul 1.1 Propädeutik.....   | 6  |
| Modul 1.2 Theorie / Geschichte / Werte und Normen.....   | 7  |
| Modul 1.3 Organisation, Träger und Institutionen Sozialer Arbeit und Sozialwirtschaft.....             | 8  |
| Modul 1.4 Theorie.....   | 9  |
| Modul 1.5 Forschungsmethoden.....  | 10 |
| <b>Studienbereich 1 b: Bezugswissenschaftliche Grundlagen</b> .....                                    | 11 |
| Modul 1.6 Soziologische Grundlagen.....  | 11 |
| Modul 1.7 Psychologische Grundlagen.....   | 12 |
| Modul 1.8 Pädagogische Grundlagen.....   | 13 |
| Modul 1.9 Politikwissenschaftliche Grundlagen.....   | 14 |
| Modul 1.10 Medizinische Grundlagen.....  | 15 |
| Modul 1.11 Rechtliche Grundlagen 1.....  | 17 |
| Modul 1.12 Rechtliche Grundlagen 2.....  | 18 |
| <b>Studienbereich 1c: Interdisziplinäre Module</b> .....   | 19 |
| Modul 1.13 Entwicklung, Erziehung und Lernen.....  | 19 |
| Modul 1.14 Gesundheit.....   | 20 |
| Modul 1.15 Soziale Ungleichheit und Armut.....   | 21 |
| <b>Studienbereich 2: Methodische Grundlagen Sozialer Arbeit</b> .....                                  | 22 |
| Modul 2.1 Kultur, Ästhetik und Bewegung (KÄB).....   | 22 |
| Modul 2.2 Gesprächsführung und Beobachtung, Präsentation und Moderation.....                           | 23 |
| Modul 2.3 Arbeit mit Einzelnen und Familien.....   | 25 |
| Modul 2.4 Arbeit mit Gruppen.....  | 26 |
| Modul 2.5 Gemeinwesenarbeit.....   | 27 |
| <b>Studienbereich 3: Praxisfeldprojekt / Berufliches Handeln</b> .....                                 | 28 |
| Modul 3.1 Theorie - Praxis - Transfer (TPT).....   | 28 |
| Modul 3.2 Praktisches Studiensemester.....   | 30 |
| Modul 3.3 Praxis - Theorie - Transfer.....   | 32 |
| <b>Studienbereich 4: Vertiefungsbereich</b> .....  | 33 |
| <b>4.1: Schwerpunktthema über 2 Semester</b> .....   | 33 |
| Modul 4.1.1 Arbeit mit Kindern / Hilfen zur Erziehung.....   | 33 |
| Modul 4.1.2 Behinderung und psychische Erkrankungen.....   | 35 |
| Modul 4.1.3 Erwachsenenbildung.....  | 36 |

|  |           |
|--|-----------|
| Modul 4.1.4 Gefährdetenhilfe / Resozialisierung.....                               | 37        |
| Modul 4.1.5 Gesundheitshilfe / Suchtkrankenhilfe .....                             | 39        |
| Modul 4.1.6 Interkulturelle Soziale Arbeit .....                                   | 41        |
| Modul 4.1.7 Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit.....                                   | 42        |
| Modul 4.1.8 Soziale Arbeit mit Familien.....                                       | 43        |
| <b>4.2 bzw. 4.3: Querschnittsangebote.....</b>                                     | <b>45</b> |
| Modul 4.2.1 Abweichendes Verhalten und soziale Kontrolle.....                      | 45        |
| Modul 4.2.2 Alter .....  | 46        |
| Modul 4.2.3 Geschlechtssensible Konzepte .....                                     | 48        |
| Modul 4.2.4 Handlungs- und erlebnisorientierte Konzepte.....                       | 49        |
| Modul 4.2.5 Kulturelle Diversität .....  | 50        |
| Modul 4.2.6 Internationale Soziale Arbeit .....                                    | 51        |
| Modul 4.2.7 Medienpädagogik.....   | 52        |
| Modul 4.2.8 Sozial- und Jugendhilfeplanung, Organisation sozialer Dienste .....    | 53        |
| Modul 4.2.9 Sozialinformatik – Sozialdatenschutz .....                             | 55        |
| Modul 4.2.10 Grundlagen des Sozialmanagements .....                                | 57        |
| <b>Modul 4.4 Allgemeinwissenschaftliche / fachbezogene Wahlpflichtfächer .....</b> | <b>58</b> |
| <b>Modul 4.5 Bachelorarbeit .....</b>  | <b>59</b> |

## ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS

|          |  |
|----------|--|
| BA       | Bachelorarbeit                                   |
| BLS      | Blockseminar                                     |
| ECTS     | European Credit Transfer and Accumulation System |
| LP       | Leistungspunkte                                  |
| LV       | Lehrveranstaltung                                |
| mdIP     | mündliche Prüfung                                |
| mE/oE    | mit Erfolg/ohne Erfolg                           |
| P        | Prüfung  |
| PKL      | Prüfungsklausur                                  |
| praktP   | praktische Prüfung                               |
| PStA     | Prüfungs-Studienarbeit                           |
| PStA/R   | Prüfungs-Studienarbeit/Referat                   |
| PStA/R/P | Prüfungs-Studienarbeit/Referat/Projekt           |
| RV       | Ringvorlesung                                    |
| S        | Seminar  |
| SA       | Soziale Arbeit                                   |
| schrP    | schriftliche Prüfung                             |
| SU       | Seminaristischer Unterricht                      |
| SWS      | Semesterwochenstunden                            |
| Ü        | Übung  |
| VL       | Vorlesung  |

## MODULÜBERSICHT

| Modul-Nr.   | Titel   | LP | Work-load | Präsenz | Eigenarbeit | SWS |
|---|---|----|-----------|---------|-------------|-----|
| <b>SB 1: Wissenschaftliche Grundlagen</b>   |   |    |           |         |             |     |
| <b>SB 1a: Theorien u. Organisation Sozialer Arbeit, wissenschaftliches Arbeiten</b> |   |    |           |         |             |     |
| 1.1   | Propädeutik   | 5  | 150       | 45      | 105         | 4   |
| 1.2   | Theorie/Geschichte/Werte und Normen                           | 5  | 150       | 65      | 85          | 6   |
| 1.3   | OTIS/Sozialwirtschaft   | 5  | 150       | 65      | 85          | 6   |
| 1.4   | Theorie   | 5  | 150       | 45      | 105         | 4   |
| 1.5   | Forschungsmethoden in der Sozialen Arbeit                     | 5  | 150       | 45      | 105         | 4   |
| <b>SB 1b: Bezugswissenschaftliche Grundlagen</b>                                    |   |    |           |         |             |     |
| 1.6   | Soziologische Grundlagen                                      | 5  | 150       | 65      | 85          | 6   |
| 1.7   | Psychologische Grundlagen                                     | 5  | 150       | 65      | 85          | 6   |
| 1.8   | Pädagogische Grundlagen                                       | 5  | 150       | 55      | 95          | 5   |
| 1.9   | Politikwissenschaftliche Grundlagen                           | 5  | 150       | 55      | 95          | 5   |
| 1.10  | Medizinische Grundlagen                                       | 5  | 150       | 55      | 95          | 5   |
| 1.11  | Rechtliche Grundlagen 1                                       | 5  | 150       | 65      | 85          | 6   |
| 1.12  | Rechtliche Grundlagen 2                                       | 5  | 150       | 45      | 105         | 4   |
| <b>SB 1c: Interdisziplinäre Themen</b>  |   |    |           |         |             |     |
| 1.13  | Entwicklung, Erziehung und Lernen                             | 10 | 300       | 90      | 210         | 8   |
| 1.14  | Gesundheit  | 10 | 300       | 90      | 210         | 8   |
| 1.15  | Soziale Ungleichheit und Armut                                | 10 | 300       | 90      | 210         | 8   |
| <b>SB 2: Methodische Grundlagen Sozialer Arbeit</b>                                 |   |    |           |         |             |     |
| 2.1   | Kultur, Ästhetik und Bewegung (KÄB)                           | 5  | 150       | 65      | 85          | 6   |
| 2.2   | Gesprächsführung und Beobachtung, Präsentation und Moderation | 5  | 150       | 65      | 85          | 6   |
| 2.3   | Arbeit mit Einzelnen und Familien                             | 5  | 150       | 45      | 105         | 4   |
| 2.4   | Arbeit mit Gruppen  | 5  | 150       | 45      | 105         | 4   |
| 2.5   | Gemeinwesenarbeit   | 5  | 150       | 45      | 105         | 4   |
| <b>SB 3: Praxisfeldprojekt / Berufliches Handeln</b>                                |   |    |           |         |             |     |
| 3.1   | Theorie-Praxis-Transfer                                       | 10 | 300       | 173     | 127         | 4   |
| 3.2   | Berufliches Handeln in der Praxis                             | 30 | 900       | 738     | 162         | 3   |
| 3.3   | Praxis-Theorie-Transfer                                       | 10 | 300       | 22      | 278         | 2   |
| <b>SB 4: Vertiefungsbereich</b>   |   |    |           |         |             |     |
| <b>SB 4.1: Schwerpunktthemen über 2 Semester</b>                                    |   | 15 | 450       | 135     | 315         | 12  |
| 4.1.1   | Arbeit mit Kindern/Hilfen zur Erziehung                       |    |           |         |             |     |
| 4.1.2   | Behinderung/psychische Erkrankung                             |    |           |         |             |     |
| 4.1.3   | Erwachsenenbildung  |    |           |         |             |     |
| 4.1.4   | Gefährdetenhilfe/Resozialisierung                             |    |           |         |             |     |
| 4.1.5   | Gesundheitshilfen/Suchterkrankung                             |    |           |         |             |     |
| 4.1.6   | Interkulturelle Soziale Arbeit                                |    |           |         |             |     |
| 4.1.7   | Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit                               |    |           |         |             |     |
| 4.1.8   | Soziale Arbeit mit Familien                                   |    |           |         |             |     |

| <b>SB 4.2 u. 4.3: Querschnittangebote</b> |  | 10  | 300  | 90   | 210  | 8   |
|---|--|-----|------|------|------|-----|
| 4.2.1                                     | Abweichendes Verhalten   |     |      |      |      |     |
| 4.2.2                                     | Alter  |     |      |      |      |     |
| 4.2.3                                     | Geschlechtssensible Konzepte   |     |      |      |      |     |
| 4.2.4                                     | Handlungs- und erlebnisorientierte Konzepte                                  |     |      |      |      |     |
| 4.2.5                                     | Interkulturelle Diversität   |     |      |      |      |     |
| 4.2.6                                     | Internationale Soziale Arbeit  |     |      |      |      |     |
| 4.2.7                                     | Medienpädagogik  |     |      |      |      |     |
| 4.2.8                                     | Sozial- und Jugendhilfeplanung,<br>Organisation sozialer Dienste             |     |      |      |      |     |
| 4.2.9                                     | Sozialinformatik – Sozialdatenschutz   |     |      |      |      |     |
| 4.2.10                                    | Grundlagen des Sozialmanagements   |     |      |      |      |     |
| <b>4.4</b>                                | <b>Allgemeinwissenschaftliche / fachbezogene<br/>Wahlpflichtfächer (AfW)</b> | 5   | 150  | 65   | 85   | 6   |
| <b>4.5</b>                                | <b>Bachelorarbeit</b>  | 15  | 450  |      | 450  |     |
| <b>Gesamtsummen</b>                       |  | 210 | 6300 | 2472 | 3828 | 144 |

### Die Modulbeschreibungen im Bachelor-Modulhandbuch

Im Tabellenkopf jedes Moduls sind zunächst die formalen Festlegungen wie Modulnummer und -name, sowie die Leistungspunkte, die Workload und ihre Verteilung benannt.

Anschließend werden die in dem jeweiligen Modul zu erwerbenden **Wissens- und Handlungskompetenzen** beschrieben. Darauf aufbauend werden die **Lerninhalte** benannt, deren Bearbeitung in unterschiedlichen **Lernformen** zu den genannten Kompetenzen führen soll.

Viele Module setzen sich aus mehreren **Lehrveranstaltungen (LV)** zusammen. In der Klammer wird die wöchentliche Dauer in Semesterwochenstunden (1 SWS = 45 Minuten) angegeben. In der nächsten Rubrik ist die **Zahl der Angebote** jeder Lehrveranstaltung im Studienjahr aufgeführt. Wenn dort z.B. vermerkt ist, dass ein Angebot 8 Mal im Jahr angeboten wird, bedeutet dies in der Regel, dass in einem Semester 4 Parallelgruppen zum gleichen Thema stattfinden.

Grundsätzlich wurde darauf geachtet, so wenige **Teilnahmevoraussetzungen** für einzelne Lehrveranstaltungen wie möglich festzulegen. Allerdings **sollten Hinweise und Empfehlungen beachtet werden**, da der Studienfortschritt sonst gefährdet sein könnte.

Bezüglich der **Art der Prüfung** ist die Prüfungsordnung des Fachbereichs maßgeblich, in der die Prüfungen in den einzelnen Modulen bzw. Lehrveranstaltungen qualitativ-inhaltlich und formal beschrieben sind.

## STUDIENBEREICH 1: WISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN

### STUDIENBEREICH 1A: THEORIEN UND ORGANISATION SOZIALER ARBEIT, WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN

|                                    |  |   |   |
|------------------------------------|--|---|---|
| <b>MODUL 1.1</b>                   | <b>PROPÄDEUTIK</b>   |   |   |
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>5</b>   | <b>SWS</b>                              | <b>4</b>                                  |
| <b>Workload</b>                    | <b>150</b>   | <b>Präsenz</b>                          | <b>45</b> <b>Eigenleistung</b> <b>105</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Planung des persönlichen Studienverlaufs</li> <li>• Fähigkeit zum Gebrauch der wichtigsten informationstechnologischen Anwendungen für das Studium</li> <li>• Anwendung von Lernstrategien und der wichtigsten Regeln wissenschaftlichen Arbeitens; Befähigung zur Suche nach wissenschaftlichen Informationen</li> </ul>   |   |   |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über den Studienaufbau, die verschiedenen Module und deren Zusammenhänge</li> <li>• Nutzung von PC Programmen zur Textverarbeitung, Präsentation, Kalkulation, Internetrecherche, Homepagegestaltung, zum Mailen und Chatten</li> <li>• Techniken der Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit; Lernen und Lerntypen; Strategien der Suche nach wissenschaftlichen Informationen</li> </ul> |   |   |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>1. Einführung in das Studium der Sozialen Arbeit (Block) (1 SWS)</b><br><b>2. Informationstechnologien im Studium (2 SWS)</b><br><b>3. Wissenschaftliches Arbeiten, Methoden und Strategien des Lernens (1 SWS)</b>   |   |   |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | 1. Kompaktseminar zum Beginn des Studiums<br>2. Seminaristischer Unterricht<br>3. Seminaristischer Unterricht  | 10 / 1 Semester<br>8 / Jahr<br>8 / Jahr |   |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Übung, Diskussion, Einzel- und Gruppenarbeit  |   |   |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Literaturstudium, Übung der praktischen Lehrinhalte, Zusammentragen und Reflexion des Gelernten  |   |   |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>    | Keine  |   |   |
| <b>Art der Prüfung</b>             | 1. keine<br>2. Prüfungs-Studienarbeit/Referat<br>3. Prüfungs-Studienarbeit/Referat   |   |   |

|                                  |  |                |           |                                |
|----------------------------------|--|----------------|-----------|--------------------------------|
| <b>MODUL 1.2</b>                 | <b>THEORIE / GESCHICHTE / WERTE UND NORMEN</b>   |                |           |                                |
| <b>Leistungspunkte</b>           | <b>5</b>   | <b>SWS</b>     | <b>6</b>  |                                |
| <b>Workload</b>                  | <b>150</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>65</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>85</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse zur Frage des Gegenstandes, der Wissenschafts- und Theorieentwicklung in der sozialen Arbeit</li> <li>• Kenntnisse zur deutschen Sozialgeschichte und zur Geschichte von Disziplin und Profession der Sozialen Arbeit</li> <li>• Fähigkeit zum Verstehen und Beurteilen der ethischen Grundlagen und normativen Ansprüche in der Sozialen Arbeit</li> </ul>  |                |           |                                |
| <b>Lerninhalte</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung von Theorie und Forschung in der Sozialen Arbeit</li> <li>• Gegenstandsbereich, Forschungsmethoden und Handlungstheorien in der Sozialen Arbeit</li> <li>• Gesellschaftliche Wurzeln und gegenwärtige Gestalt der Sozialen Arbeit</li> <li>• Institutionalisierung der Sozialen Arbeit</li> <li>• Herausbildung von Berufsbildern und Aufgabenprofilen</li> <li>• Grundwerte und Menschenrechte und ihre philosophischen Grundlagen</li> <li>• Wertediskurse in der Gesellschaft</li> <li>• International Code of Ethics, Berufsethik</li> <li>• Soziale Arbeit, Ethik und Politik in ihrer wechselseitigen Abhängigkeit</li> </ul> |                |           |                                |
| <b>LV (SWS)</b>                  | <b>1. Einführung in die Theorien der Sozialen Arbeit (2 SWS)</b><br><b>2. Geschichte der Sozialen Arbeit (2 SWS)</b><br><b>3. Werte und Normen (2 SWS)</b>   |                |           |                                |
| <b>Art / Anzahl der Angebote</b> | 1. Seminaristischer Unterricht   |                | 4 / Jahr  |                                |
|                                  | 2. Vorlesung/Seminaristischer Unterricht   |                | 4 / Jahr  |                                |
|                                  | 3. Seminaristischer Unterricht   |                | 4 / Jahr  |                                |
| <b>Lernformen</b>                | Lehrvortrag, Übung, Gruppenarbeit, Referate  |                |           |                                |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>  | Literaturstudium / Quellenstudium , Mitwirkung in Studiengruppen (Lernprojekte), erarbeiten von Studienarbeit oder Referat   |                |           |                                |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>  | Keine  |                |           |                                |
| <b>Art der Prüfung</b>           | 1. schriftliche Prüfung (90 Minuten)<br>2. Prüfungs-Klausur (90 Minuten)<br>3. Prüfungs-Studienarbeit/Referat  |                |           |                                |

| MODUL 1.3                          | ORGANISATION, TRÄGER UND INSTITUTIONEN<br>SOZIALER ARBEIT UND SOZIALWIRTSCHAFT   |                |           |                                |
|------------------------------------|--|----------------|-----------|--------------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>5</b>   | <b>SWS</b>     | <b>6</b>  |                                |
| <b>Workload</b>                    | <b>150</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>65</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>85</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Leistungsinhalte, Leistungsgrundlagen, Organisationsformen und Kostenträger sozialer Arbeit</li> <li>• Kenntnisse über und berufliche Handlungskompetenz hinsichtlich</li> <li>• Institutionen und Organisationen sozialer Arbeit, Modelle der Organisationsgestaltung (z. B. Aufbau- und Ablauforganisation) sowie Grundlagen der öffentlichen (Sozial-) Verwaltung</li> <li>• öffentlicher, frei-gemeinnütziger und privat-gewerblicher Träger Sozialer Arbeit einschließlich Selbsthilfeorganisationen</li> <li>• Kenntnisse über die grundlegenden Mechanismen sozialwirtschaftlicher Güterverteilung</li> </ul>   |                |           |                                |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Leistungs- und Kostenträger Sozialer Arbeit und deren Arbeitsfelder</li> <li>• Leistungsgrundlagen (z. B. Überblick über das System der sozialen Sicherung in Deutschland, Solidaritäts- und Subsidiaritätsprinzip)</li> <li>• Überblick über vorhandene Rechtsformen in der Sozialen Arbeit und ihre Bedeutung für sozialpädagogisches Handeln</li> <li>• Einblick in ausgewählte öffentliche, frei-gemeinnützige, privat-gewerbliche und sonstige Träger Sozialer Arbeit, deren Ziele und Aufgaben und deren Bewirtschaftung sowie deren Kooperations- und Vernetzungsformen und kommunale Netzwerkpolitik</li> <li>• Modelle der Gestaltung sozialer Organisationen</li> <li>• Aufbau öffentlich-rechtlicher Gebietskörperschaften sowie deren Organisation des Sozialen (z.B. Jugendamt, Sozialamt)</li> <li>• Merkmale und Besonderheiten des Dritten Sektors bzw. von NPO</li> <li>• Modernisierung des öffentlichen Sektors - Neues Steuerungsmodell</li> </ul> |                |           |                                |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>1. Organisation, Träger und Institutionen Sozialer Arbeit (4 SWS)</b><br><b>2. Sozialwirtschaft (2 SWS)</b>   |                |           |                                |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | 1. Seminaristischer Unterricht   |                | 4 / Jahr  |                                |
|                                    | 2. Seminaristischer Unterricht   |                | 4 / Jahr  |                                |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Übungen (z. B. Planspiel, Rollenspiel), Exkursion  |                |           |                                |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Vor- und Nachbereitung der Lehr- und Lerninhalte, Literaturrecherche und -studium  |                |           |                                |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>    | Keine  |                |           |                                |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Prüfungs-Klausur (120 Minuten) über beide Lehrveranstaltungen  |                |           |                                |

| MODUL 1.4                        | THEORIE  |                |           |                                 |
|----------------------------------|--|----------------|-----------|---------------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>           | <b>5</b>   | <b>SWS</b>     | <b>4</b>  |                                 |
| <b>Workload</b>                  | <b>150</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>45</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>105</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis arbeitsfeldübergreifender Charakteristika Sozialer Arbeit</li> <li>• Vertiefte Kenntnis der wesentlichen theoretischen Ansätze und Diskurse in Sozialarbeitswissenschaft und Sozialpädagogik</li> <li>• Fähigkeit theoretisches Wissen in der Analyse und Bewertung komplexer Handlungsprobleme der Sozialen Arbeit anzuwenden</li> </ul>  |                |           |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Arbeit im System der Wissenschaftsdisziplinen</li> <li>• Theorien zu Funktion und Selbstverständnis Sozialer Arbeit im Kontext <ul style="list-style-type: none"> <li>- des sozialen Feldes,</li> <li>- der Zielgruppenentwicklung,</li> <li>- normativer und rechtlicher Bestimmungen, organisatorischer und wirtschaftlicher Rahmenbedingungen,</li> <li>- konzeptioneller Ansprüche und methodischer Anforderungen</li> </ul> </li> <li>• Forschungsfragen und Forschungsentwicklung in der sozialen Arbeit</li> </ul> |                |           |                                 |
| <b>LV (SWS)</b>                  | <b>Theorien der Sozialen Arbeit (4 SWS)</b><br>(eine zusammenhängende Lehrveranstaltung)   |                |           |                                 |
| <b>Art / Anzahl der Angebote</b> | Seminaristischer Unterricht  |                |           | 4 / Jahr                        |
| <b>Lernformen</b>                | Lehrvortrag, exemplarische Vertiefung in Lernprojekten   |                |           |                                 |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>  | Literaturstudium, vorgegebene Texte für die Lernprojekte, Mitwirkung in Studiengruppen (Lernprojekte)  |                |           |                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>    | Keine  |                |           |                                 |
| <b>Art der Prüfung</b>           | Schriftliche Prüfung (120 Minuten)   |                |           |                                 |

| MODUL 1.5                          | FORSCHUNGSMETHODEN  |                |    |                          |
|------------------------------------|---|----------------|----|--------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>             | 5   | <b>SWS</b>     | 4  |                          |
| <b>Workload</b>                    | 150   | <b>Präsenz</b> | 45 | <b>Eigenleistung</b> 105 |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewusstsein der Notwendigkeit methodisch kontrollierter systematischer empirischer Fundierung von theoretischen Aussagen</li> <li>• Vertrautheit mit der Herangehensweise und den Schritten einer empirischen Untersuchung und ihren wissenschaftstheoretischen Grundlagen</li> <li>• Kenntnisse über die wichtigsten quantitativen und qualitativen Methoden empirischer Sozialforschung und der psychosozialen Diagnostik, vor allem zur Evaluation der Wirksamkeit in der beruflichen Praxis</li> <li>• Fähigkeit, die Anwendungen empirischer Studien in der beruflichen Praxis und im öffentlichen Diskurs methodenkritisch zu prüfen</li> <li>• Fähigkeit, die Vor- und Nachteile einzelner Erhebungsverfahren für verschiedene Fragestellungen der beruflichen Praxis abzuwägen, insbesondere quantitativer und qualitativer Methoden</li> <li>• Fähigkeit, eine Evaluation der eigenen beruflichen Praxis methodisch und statistisch fundiert präsentieren zu können</li> <li>• Fähigkeit, die Angemessenheit verschiedener statistischer Verfahren für verschiedene Fragestellungen in der Berufspraxis abzuschätzen</li> </ul> |                |    |                          |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftstheoretische Grundlagen</li> <li>• Organisation empirischer Untersuchungen</li> <li>• Messen und Skalenniveaus</li> <li>• Gütekriterien der empirischen Forschung</li> <li>• Für die Berufspraxis wichtige Erhebungsinstrumente</li> <li>• Untersuchungsstichproben</li> <li>• die Studierenden verstehen die Grundlagen der Statistik und üben deren Einsatz mit EDV-gestützten Methoden an Beispielen der beruflichen Praxis:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse deskriptiver Statistik</li> <li>- Vorgehen bei Tests, Signifikanz, ausgewählte Testverfahren</li> </ul> </li> </ul>   |                |    |                          |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>Forschungsmethoden in der Sozialen Arbeit (4 SWS)</b><br>(eine zusammenhängende Lehrveranstaltung)   |                |    |                          |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | Seminaristischer Unterricht, Übung  |                |    | 8 / Jahr                 |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Übungen, Gruppenarbeit   |                |    |                          |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Literaturstudium, Übungsaufgaben  |                |    |                          |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Keine   |                |    |                          |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Schriftliche Prüfung (120 Minuten)  |                |    |                          |

**STUDIENBEREICH 1 B: BEZUGSWISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN**

| MODUL 1.6                          | SOZIOLOGISCHE GRUNDLAGEN  |                |           |                                |
|------------------------------------|---|----------------|-----------|--------------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>5</b>  | <b>SWS</b>     | <b>6</b>  |                                |
| <b>Workload</b>                    | <b>150</b>  | <b>Präsenz</b> | <b>65</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>85</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegendes Wissen über den Einfluss, den Kultur und Gesellschaft auf das Handeln von Menschen, damit auch auf die KlientInnen der Sozialen Arbeit und auf das eigene berufliche Handeln ausüben</li> <li>• Fähigkeit, inter- und intrakulturelle und sozialstrukturelle Unterschiede sowie den sozialen Wandel in ihrer Bedeutung für Lebenslagen und -chancen von Menschen zu erkennen</li> <li>• Fähigkeit, gesamtgesellschaftliche Prozesse kritisch zu deuten</li> <li>• Fähigkeit, soziologisches Wissen zur Lösung sozialer Probleme und als Handlungswissen für die Soziale Arbeit einzusetzen</li> </ul>  |                |           |                                |
| <b>Lerninhalte</b>                 | Einführung in die soziologische Perspektive für die Soziale Arbeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstand und Methoden der Soziologie; Bedeutung der Soziologie für die Praxis der Sozialer Arbeit</li> <li>• Grundlegende Ansätze der Soziologie zum Verhältnis von Individuum und Gesellschaft</li> <li>• Soziales Handeln, Rolle, Werte und Normen</li> <li>• Abweichendes Verhalten und soziale Kontrolle</li> <li>• Sozialisation, Familie und Peer-groups als Sozialisationsinstanz</li> <li>• Begriff und Bestandteile der Kultur, kulturelle Diversität</li> <li>• Verstehen der eigenen und fremden Kultur</li> <li>• Kultur der Zweigeschlechtlichkeit, die Gender-Frage in der modernen Gesellschaft</li> <li>• Gruppen, Organisationen, (totalen) Institutionen</li> <li>• Macht und Herrschaft</li> <li>• Entwicklung von modernen Gesellschaften, Wertewandel, Merkmale und Probleme moderner Gesellschaften</li> </ul> |                |           |                                |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>1. Kultur und Gesellschaft (3 SWS)</b><br><b>2. Soziologische Handlungstheorien und Soziologie der Sozialisation (3 SWS)</b>   |                |           |                                |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | 1. Seminaristischer Unterricht  |                | 4 / Jahr  |                                |
|                                    | 2. Seminaristischer Unterricht  |                | 4 / Jahr  |                                |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, exemplarische Vertiefung der Lehrinhalte in Arbeitsgruppen   |                |           |                                |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Literaturstudium  |                |           |                                |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Keine   |                |           |                                |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Prüfungs-Klausur (120 Minuten) über beide Lehrveranstaltungen   |                |           |                                |

| MODUL 1.7                          | PSYCHOLOGISCHE GRUNDLAGEN   |                |          |                         |
|------------------------------------|---|----------------|----------|-------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>             | 5   | <b>SWS</b>     | 6        |                         |
| <b>Workload</b>                    | 150   | <b>Präsenz</b> | 65       | <b>Eigenleistung</b> 85 |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis theoretischer Erklärungsansätze zu menschlichem Erleben und Verhaltens</li> <li>• Kenntnis und Verstehen der Veränderungen menschlichen Erlebens und Verhaltens während der Lebensspanne</li> <li>• Kenntnis grundlegender Modelle und empirischer Befunde aus der Sozialpsychologie</li> <li>• Wissen um die Möglichkeiten und Grenzen der Beeinflussung menschlichen Erlebens und Verhaltens im Kontext sozialer Arbeit</li> </ul>  |                |          |                         |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Psychologie als Wissenschaft, psychische Grundfunktionen (Soziale Wahrnehmung, Lernen, Gedächtnis, Motivation und Kommunikation)</li> <li>• Möglichkeiten der Verhaltensmodifikation</li> <li>• Modelle und Theorien zur Veränderung menschlichen Erlebens und Verhaltens während der gesamten Lebensspanne, Prognose von Entwicklungsveränderungen und Beeinflussung der Entwicklung im Feld der Sozialen Arbeit</li> <li>• Prozesse in Gruppen und Zweierbeziehungen, soziale Einstellungen und deren Veränderung</li> </ul> |                |          |                         |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>1. Einführung in die Psychologie (2 SWS)</b><br><b>2. Entwicklungspsychologie (2 SWS)</b><br><b>3. Sozialpsychologie (2 SWS)</b>   |                |          |                         |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | 1. Seminaristischer Unterricht  |                | 4 / Jahr |                         |
|                                    | 2. Seminaristischer Unterricht  |                | 4 / Jahr |                         |
|                                    | 3. Seminaristischer Unterricht  |                | 4 / Jahr |                         |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Gruppenarbeit  |                |          |                         |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Literaturstudium  |                |          |                         |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Keine   |                |          |                         |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Schriftliche Prüfung (120 Minuten) über alle Lehrveranstaltungen  |                |          |                         |

| MODUL 1.8                          | PÄDAGOGISCHE GRUNDLAGEN   |                |                      |                                |
|------------------------------------|---|----------------|----------------------|--------------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>5</b>  | <b>SWS</b>     | <b>5</b>             |                                |
| <b>Workload</b>                    | <b>150</b>  | <b>Präsenz</b> | <b>55</b>            | <b>Eigenleistung</b> <b>95</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Entwicklung pädagogischer Theorien und Konzepte vor dem Hintergrund sozialen und kulturellen Wandels</li> <li>• Fähigkeit zur vergleichenden Bewertung pädagogischer Konzepte in Hinblick auf anthropologische, didaktische, methodische und ethische Implikationen</li> <li>• Einblick in die soziale Dimensionen von Bildung und Erziehung: Erziehungsmilieus, Erziehungskonflikte, Bildungskarrieren</li> <li>• Fähigkeit eigene themen- oder zielgruppenorientierte Konzepte zu entwickeln</li> </ul> |                |                      |                                |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Konzepte pädagogischen Handelns</li> <li>• Grundlagen pädagogischer Konzeptualisierung</li> <li>• Soziale und kulturelle Grundlagen von Erziehung und Bildung</li> <li>• Organisation und Steuerung von Lern- und Erziehungsprozessen</li> </ul>  |                |                      |                                |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>1. Theorien, Konzepte und Methoden pädagogischen Handelns 1: Überblick (2 SWS)</b><br><b>2. Theorien, Konzepte und Methoden pädagogischen Handelns 2: Vertiefung (3 SWS)</b>   |                |                      |                                |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | 1. Vorlesung<br>2. Seminaristischer Unterricht  |                | 2 / Jahr<br>6 / Jahr |                                |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Gruppenarbeit, Präsentation  |                |                      |                                |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Literaturstudium (Grundlagentexte), Literaturarbeit (ausgewählte Texte zur Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen)  |                |                      |                                |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | keine   |                |                      |                                |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Schriftliche Prüfung über beide Lehrveranstaltungen (120 Minuten)   |                |                      |                                |

| MODUL 1.9                        | POLITIKWISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN  |                |           |                      |           |
|----------------------------------|--|----------------|-----------|----------------------|-----------|
| <b>Leistungspunkte</b>           | <b>5</b>   | <b>SWS</b>     | <b>5</b>  |                      |           |
| <b>Workload</b>                  | <b>150</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>55</b> | <b>Eigenleistung</b> | <b>95</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsicht in die Abhängigkeit Sozialer Arbeit von politischen Entscheidungen</li> <li>• Einsicht in die Bedeutung von politischen Veränderungen für das Handeln Sozialer Arbeit</li> <li>• Kenntnisse über das politische System, das Sozial- und Wirtschaftssystem, insbesondere das sozialstaatliche System der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>• Kenntnis der Kategorien, Ansätze, Ziele, Methoden und Techniken sowie Zielgruppen politischer Bildung</li> <li>• Fähigkeit zur Deutung von politischen Prozessen in den Dimensionen von Problem und Lösung sowie Konflikt und Konsens</li> <li>• Fähigkeit zum Verständnis von politischen, insbesondere sozialstaatlichen Institutionen als Rahmen für politische Konflikte und Entscheidungen</li> <li>• Kritische Reflexion relevanter Selbstdeutungen und Ideologien der politischen und wirtschaftlichen Eliten in der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>• Kritische Reflexion ausgewählter Themen politischer Bildung</li> </ul> |                |           |                      |           |
| <b>Lerninhalte</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte und Struktur des Politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>• Sozial- und Wirtschaftssystem der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>• Sozialstaatliches System der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>• Ausgewählte Politikfelder in der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>• Ausgewählte Bereiche des sozialstaatlichen Systems (z. B. Einkommen und Armut, Arbeit, Gesundheit, Familie, Jugend, Alter)</li> <li>• Ausgewählte Themen politischer Bildung</li> </ul>   |                |           |                      |           |
| <b>LV (SWS)</b>                  | <b>1. Politik und Sozialpolitik in der Bundesrepublik Deutschland (3 SWS)</b><br><b>2. Politische Bildung (2 SWS)</b>  |                |           |                      |           |
| <b>Art / Anzahl der Angebote</b> | 1. Seminaristischer Unterricht   |                |           | 4 / Jahr             |           |
|                                  | 2. Seminaristischer Unterricht   |                |           | 4 / Jahr             |           |
| <b>Lernformen</b>                | Lehrvortrag, Referat, Diskussion, Gruppenarbeit, Erkundung, Exkursion, Übungen   |                |           |                      |           |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>  | Literaturstudium, ausgewählte Texte als Vorbereitung für die LV, praktische Aufgaben   |                |           |                      |           |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>    | Keine  |                |           |                      |           |
| <b>Art der Prüfung</b>           | Prüfungs-Studienarbeit/Referat   |                |           |                      |           |

| MODUL 1.10                         | MEDIZINISCHE GRUNDLAGEN  |                |           |                                |
|------------------------------------|--|----------------|-----------|--------------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>5</b>   | <b>SWS</b>     | <b>5</b>  |                                |
| <b>Workload</b>                    | <b>150</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>55</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>95</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse naturwissenschaftlicher Grundlagen zu medizinischen Fachgebieten (wie z.B. Anatomie, Physiologie, Biochemie usw.)</li> <li>• Kenntnisse der Grundlagen zur somatischen, psychischen und sozialen Entwicklung des Menschen in verschiedenen Lebensabschnitten</li> <li>• Grundkenntnisse zum Aufbau des deutschen Gesundheits- und Sozialversorgungssystems</li> <li>• Kenntnisse der Grundlagen zu spezifischen Gesundheitsgefahren und Präventions- bzw. Prophylaxemöglichkeiten in Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit</li> <li>• Reflexion der Auswirkungen von Krankheit, Behinderung und Gesundheit für Betroffene, das psychosoziale Umfeld und das Hilfesystem</li> <li>• Kenntnisse der Grundlagen zu Begriffen wie Krankheit, Behinderung und Gesundheit und diesbezügliche pathogenetische und salutogenetische Erklärungsmodelle</li> <li>• Kenntnis der fachterminologischen sowie sozialepidemiologischen Grundlagen</li> </ul>  |                |           |                                |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition von Gesundheit, Krankheit, Pathogenese, Salutogenese</li> <li>• Sozialepidemiologische Fachterminologie</li> <li>• Gesundheitsförderung</li> <li>• Primäre, sekundäre und tertiäre Prävention:</li> <li>• Medizinische Aspekte von Suchtmittelerkrankungen (Legale Suchtmittel. Illegale Suchtmittel. Psychosoziale Aspekte von Sucht; Phänomen der Co-Abhängigkeit)</li> <li>• Psychosomatische Erkrankungen</li> <li>• Soziale und medizinische Probleme der AIDS-Erkrankung; weitere relevante Infektionskrankheiten: Hepatitis B, C, TBC</li> <li>• Darstellung bedeutsamer Stoffwechselerkrankungen (Diabetes mellitus, Adipositas)</li> <li>• Geriatrie; Darstellung „alterstypischer“ Erkrankungen und Besonderheiten des Alters; Vorsorge treffen, Tod und Sterben</li> <li>• Pädiatrie; Darstellung typischer Kinderkrankheiten, Stellenwert chronischer Krankheit und Behinderung, alterstypische Verhaltensauffälligkeiten,</li> <li>• Trauma/Traumatisierung: Formen, Auswirkungen, Hilfen (z.B. Kindesmisshandlung, Gewalt in Beziehungen)</li> <li>• Krisenintervention</li> <li>• Psychohygiene , Hilfe für Helfer, Burn out</li> </ul> |                |           |                                |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>1. Gesundheit und Gesundheitsförderung (3 SWS)</b><br><b>2. Gesundheitssystem (2 SWS)</b>   |                |           |                                |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | 1. Vorlesung, Seminaristischer Unterricht  |                | 4 / Jahr  |                                |
|                                    | 2. Vorlesung, Seminaristischer Unterricht  |                | 4 / Jahr  |                                |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Lernformen</b>               | Lehrvortrag, Fallarbeit, Training, Kurzreferate einschließlich Präsentation, Übung  |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b> | Literatur- und Internetrecherche, Aneignung und Diskussion ausgewählter Texte zum Stoffgebiet, Vorbereitung praktischer Übungen |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>   | Keine   |
| <b>Art der Prüfung</b>          | Schriftliche Prüfung (120 Minuten) über beide Lehrveranstaltungen   |

| MODUL 1.11                         | RECHTLICHE GRUNDLAGEN 1  |                |           |                      |           |
|------------------------------------|--|----------------|-----------|----------------------|-----------|
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>5</b>   | <b>SWS</b>     | <b>6</b>  |                      |           |
| <b>Workload</b>                    | <b>150</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>65</b> | <b>Eigenleistung</b> | <b>85</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende und ausgesuchte vertiefte familienrechtliche und sozialrechtliche Kenntnisse</li> <li>• Verständnis der Bedeutung rechtlicher Bestimmungen für die Praxis der Sozialen Arbeit in verschiedenen Kontexten</li> <li>• Befähigung zur selbständigen Rechtsanwendung in der Praxis der Sozialen Arbeit unter Berücksichtigung der entsprechenden materiell-rechtlichen und verfahrensrechtlichen Bedingungen</li> </ul>  |                |           |                      |           |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Recht und die Methodik der juristischen Fallbearbeitung</li> <li>• Grundbegriffe</li> <li>• Eheschließung und Ehwirkungen</li> <li>• Eheliches Güterrecht</li> <li>• Ehescheidung und Scheidungsfolgen</li> <li>• Elterliche Sorge</li> <li>• Annahme als Kind</li> <li>• Nichteheliche Lebensgemeinschaft</li> <li>• Eingetragene Lebenspartnerschaft</li> <li>• Vormundschaft, Betreuung, Pflegschaft und Beistandschaft</li> <li>• Definitionen und Geschichte des Sozialrechts</li> <li>• Verfassungsrechtliche Grundlagen</li> <li>• Aufbau und Inhalte des Sozialgesetzbuches</li> <li>• System der Sozialversicherung</li> <li>• Grundsicherung für Arbeitsuchende</li> <li>• Soziale Pflegeversicherung</li> <li>• Gesetzliche Unfallversicherung</li> <li>• Opferentschädigungsgesetz</li> <li>• Sozialverwaltungsverfahren und Sozialgerichtsverfahren</li> </ul> |                |           |                      |           |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>1. Familienrecht 1+2 (2+1 SWS)</b><br><b>2. Sozialrecht 1+2 (2+1 SWS)</b>   |                |           |                      |           |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | 1. Seminaristischer Unterricht, Übung  |                |           | 4 / Jahr             |           |
|                                    | 2. Seminaristischer Unterricht, Übung  |                |           | 4 / Jahr             |           |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Gruppenarbeit, Planspiele, Übung  |                |           |                      |           |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Studium der Rechtsvorschriften, Literaturstudium, Falllösungen   |                |           |                      |           |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Keine  |                |           |                      |           |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Schriftliche Prüfung (120 Minuten) über beide Lehrveranstaltungen  |                |           |                      |           |

| MODUL 1.12                       | RECHTLICHE GRUNDLAGEN 2   |                |           |                                 |
|----------------------------------|---|----------------|-----------|---------------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>           | <b>5</b>  | <b>SWS</b>     | <b>4</b>  |                                 |
| <b>Workload</b>                  | <b>150</b>  | <b>Präsenz</b> | <b>45</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>105</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende und ausgesuchte vertiefte straf-, jugendstraf- und jugendhilferechtlichen Kenntnisse</li> <li>• Verständnis der Bedeutung rechtlicher Bestimmungen für die Praxis der Sozialen Arbeit in verschiedenen Kontexten</li> <li>• Befähigung zur selbständigen Rechtsanwendung in der Praxis der Sozialen Arbeit unter Berücksichtigung der entsprechenden materiell-rechtlichen und verfahrensrechtlichen Bedingungen</li> </ul>   |                |           |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben, Grundlagen, Formen und Begriffsbestimmungen der Jugendhilfe</li> <li>• Träger der Jugendhilfe</li> <li>• Leistungen der Jugendhilfe</li> <li>• Schutz von Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Verfahren</li> <li>• Grundlagen und Prinzipien des Strafrechts, Jugendstrafrechts, Strafprozessrechts, Strafvollzugsrechts und Gerichtsverfassungsrechts</li> <li>• Gerichtshilfe, Jugendgerichtshilfe, Bewährungshilfe</li> <li>• Tataufklärung und Täterpersönlichkeit</li> <li>• Ausgesuchte Bereiche des Allgemeinen Strafrechts</li> <li>• Ausgesuchte Bereiche des Besonderen Strafrechts</li> <li>• Sanktionen und Reaktionen</li> <li>• Verfahrensrechtlicher Opferschutz</li> <li>• Strafvollzug, vorläufige freiheitsentziehende Maßnahmen, insbesondere Untersuchungshaft, Ersetzung und einstweilige psychiatrische Unterbringung</li> </ul> |                |           |                                 |
| <b>LV (SWS)</b>                  | <b>1. Jugendhilferecht 1+2 (1+1 SWS)</b><br><b>2. Straf- und Jugendstrafrecht 1+2 (1+1 SWS)</b>   |                |           |                                 |
| <b>Art / Anzahl Angebote</b>     | 1. Seminaristischer Unterricht, Übung   |                | 4 / Jahr  |                                 |
|                                  | 2. Seminaristischer Unterricht, Übung   |                | 4 / Jahr  |                                 |
| <b>Lernformen</b>                | Lehrvortrag, Gruppenarbeit, Planspiele, Übung   |                |           |                                 |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>  | Studium der Rechtsvorschriften, Literaturstudium, Falllösungen  |                |           |                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>    | Keine   |                |           |                                 |
| <b>Art der Prüfung</b>           | Schriftliche Prüfung (120 Minuten) über beide Lehrveranstaltungen   |                |           |                                 |

## STUDIENBEREICH 1C: INTERDISZIPLINÄRE THEMEN

|                             |  |          |    |                   |
|-----------------------------|--|----------|----|-------------------|
| MODUL 1.13                  | ENTWICKLUNG, ERZIEHUNG UND LERNEN  |          |    |                   |
| Leistungspunkte             | 10   | SWS      | 8  |                   |
| Workload                    | 300  | Präsenz  | 90 | Eigenleistung 210 |
| Zu erwerbende Kompetenzen   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den interdisziplinären Kontext von Erziehung und Bildung anhand ausgewählter Themenstellungen aus sozialpädagogischen Arbeitsfeldern (z.B. Erziehungshilfen, Erwachsenenbildung, außerschulische Jugendbildung, Medienpädagogik) erkennen und definieren</li> <li>• Ausgewählte Problemstellungen des aktuellen fachlichen Diskurses einordnen und bewerten</li> <li>• Den theoretischen und methodischen Beitrag der Fachdisziplinen zur Lösung komplexer Problemstellungen bestimmen und in praxisorientierte Handlungskonzepte "übersetzen"</li> <li>• Die soziale Dimension von Erziehung und Bildung in das Handlungsfeld sozialer Arbeit einordnen und auf Grundlage der interdisziplinären Beiträge Strategien und Konzepte zur Lösung einer komplexen Fragestellung entwickeln</li> </ul> |          |    |                   |
| Lerninhalte                 | Fachdisziplinäre Beiträge zu Grundlagen, Konzepten und Methoden der Erziehung und Bildung unter besonderer Berücksichtigung <ul style="list-style-type: none"> <li>• der verschiedenen Altersstufen und ihrer Entwicklungsaufgaben</li> <li>• der Geschlechterdifferenzierung</li> <li>• verschiedener Lebenssituationen und Lebenslagen wie Armut, soziale Benachteiligung, Behinderung, Migration</li> <li>• unterschiedlicher institutioneller Zusammenhänge</li> </ul>   |          |    |                   |
| LV (SWS)                    | 1. Pädagogik (2 SWS)<br>2. Psychologie (2 SWS)<br>3. Soziologie (2 SWS)<br>4. Soziale Arbeit (2 SWS)   |          |    |                   |
| Art und Anzahl der Angebote | 1. Vorlesung, Seminaristischer Unterricht, Übung   | 4 / Jahr |    |                   |
|                             | 2. Vorlesung, Seminaristischer Unterricht, Übung   | 4 / Jahr |    |                   |
|                             | 3. Vorlesung, Seminaristischer Unterricht, Übung   | 4 / Jahr |    |                   |
|                             | 4. Vorlesung, Seminaristischer Unterricht, Übung   | 4 / Jahr |    |                   |
| Lernformen                  | Lehrvortrag, Referat / Präsentation, Gruppenarbeit, Mentoring  |          |    |                   |
| Inhalt der Eigenleistung    | (angeleitetes) Literaturstudium, Vorbereitung von Referat und Präsentation, Teilnahme an der Gruppenarbeit   |          |    |                   |
| Teilnahmevoraussetzung      | <b>Nachweis über mindestens 20 Leistungspunkte; weitere Empfehlung:</b> Abschluss oder parallele Belegung der Module: 1.6, 1.7 und 1.8 (Soziologische, Psychologische und Pädagogische Grundlagen)   |          |    |                   |
| Art der Prüfung             | Schriftliche Prüfung (180 Minuten) gemeinsam für die Lehrveranstaltungen 1., 2., 3. Prüfungs-Studienarbeit/Referat für LV 4.   |          |    |                   |

| MODUL 1.14                         | GESUNDHEIT   |                |           |                                 |
|------------------------------------|--|----------------|-----------|---------------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>10</b>  | <b>SWS</b>     | <b>8</b>  |                                 |
| <b>Workload</b>                    | <b>300</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>90</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>210</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse unterschiedlicher Theorien von Gesundheit in ihrer Bedeutung für die Soziale Arbeit</li> <li>• Kenntnisse der Aufgaben des Sozialstaates/ Gemeinwesens zur Gesundheitserhaltung</li> <li>• Kenntnisse des Zusammenhangs von Lebensbedingungen und Gesundheit</li> <li>• Kenntnisse über gesundheitsrelevante Verhaltensweisen</li> <li>• Gestaltung der Zusammenarbeit mit verschiedenen Professionen innerhalb des Gesundheitssystems</li> <li>• Initiieren und koordinieren von Hilfeprozessen und Fähigkeit zur Konzeptentwicklung und zum Qualitätsmanagement</li> </ul>   |                |           |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftliche Erklärungsmodelle: wie z. B. Risikofaktorenmodell, Lebensweisenmodell, Salutogenetisches Modell</li> <li>• Strukturelle Gegebenheiten des Gesundheitssystems Reformen infra- und sozialstruktureller Veränderungen, Auswirkungen der Klassifizierung von Krankheit</li> <li>• Gesundheits- bzw. Krankheitssituation sowie Gesundheitsverhalten in Abhängigkeit von den Lebensbedingungen</li> <li>• Copingstrategien und gesundheitsrelevantes Verhalten – Einstellungen</li> <li>• Unterschiedliche Aufgabenstellungen, Problemzugänge und Kompetenzausstattung einzelner Berufsgruppen; Interdisziplinäre Kooperation/Vernetzung von Diensten und systemübergreifende Zusammenarbeit</li> <li>• Anwendung des theoretischen Wissens auf eine praxisorientierte Fragestellung</li> </ul> |                |           |                                 |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>1. Psychologie (2 SWS)</b><br><b>2. Medizin (2 SWS)</b><br><b>3. Pädagogik und Soziologie (2 SWS)</b><br><b>4. Soziale Arbeit (2 SWS)</b>   |                |           |                                 |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | 1. Ringvorlesung, Seminaristischer Unterricht  | 4 / Jahr       |           |                                 |
|                                    | 2. Ringvorlesung, Seminaristischer Unterricht  | 4 / Jahr       |           |                                 |
|                                    | 3. Ringvorlesung, Seminaristischer Unterricht  | 4 / Jahr       |           |                                 |
|                                    | 4. Ringvorlesung, Seminaristischer Unterricht  | 4 / Jahr       |           |                                 |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Planspiele/Trainingseinheiten, interdisziplinäre Fallarbeit, Teamteaching   |                |           |                                 |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Literaturstudium, Aneignung und Diskussion ausgewählter Texte zum Stoffgebiet, Vor- und Nachbereitung der praktischen Übungen, Kurzreferate und Präsentation   |                |           |                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | <b>Nachweis von mindestens 20 Leistungspunkten; weitere Empfehlungen:</b> Abschluss oder parallele Belegung der Module 1.6, 1.7 und 1.10 (Soziologische, Psychologische und Medizinische Grundlagen)   |                |           |                                 |
| <b>Art der Prüfung</b>             | schriftliche Prüfung (180 Minuten) gemeinsam für die Lehrveranstaltungen 1., 2., 3. Prüfungs-Studienarbeit/Referat für LV 4.   |                |           |                                 |

| MODUL 1.15                         | SOZIALE UNGLEICHHEIT UND ARMUT   |                |           |                                 |
|------------------------------------|--|----------------|-----------|---------------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>10</b>  | <b>SWS</b>     | <b>8</b>  |                                 |
| <b>Workload</b>                    | <b>300</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>90</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>210</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | Fundierte wissenschaftliche Erkenntnisse hinsichtlich <ul style="list-style-type: none"> <li>ökonomischer, politischer, sozialer, individueller und rechtlicher Grundlagen, Ursachen sowie Erscheinungsformen von sozialer Ungleichheit unter besonderer Berücksichtigung von Armut</li> <li>sozialpolitischer und sozialpädagogischer Handlungsansätze</li> <li>der Aufgabenstellung von Einrichtungen, sozialen Diensten und Veranstaltungen</li> <li>Integration der Wissensbestände aus den verschiedenen Disziplinen und deren Verwertung für das berufliche Handeln</li> </ul>   |                |           |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sozialraum, Lebenswelt - gesellschaftstheoretische Grundlagen</li> <li>Wirtschaftliche Entwicklung und Arbeitsmarkt</li> <li>Soziologische Theorien: Klassen-, Schichten-, Milieuansätze sozialer Ungleichheit und Armut im Lebenslauf, geschlechts-spezifische Ansätze</li> <li>Empirische Daten z. B. Armuts- und Reichtumsberichterstattung</li> <li>Zusammenhänge von Armut und Gesundheit</li> <li>Subjektive Verarbeitungsformen, Coping-Strategien</li> <li>Einschlägige Politikfelder und deren Wechselwirkung</li> <li>Internationale Aspekte der Armut und Armutsbekämpfung</li> <li>Ausgesuchte rechtliche Aspekte z. B. des Sozialhilferechts, der Grundsicherung für Arbeitssuchende, des KJHG, der Rechtsberatung und Prozesskostenhilfe</li> <li>Pädagogische Interventionskonzepte</li> <li>Sozialraum- und lebensweltorientierte Konzepte der Intervention, soziale Partizipation</li> </ul> |                |           |                                 |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>1. Soziologie (2 SWS)</b><br><b>2. Rechts- und humanwissenschaftliche Beiträge (4 SWS)</b><br><b>3. Soziale Arbeit (2 SWS)</b>  |                |           |                                 |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | 1. Vorlesung, Seminaristischer Unterricht, Übung   | 4 / Jahr       |           |                                 |
|                                    | 2. Vorlesung, Seminaristischer Unterricht, Übung   | 4 / Jahr       |           |                                 |
|                                    | 3. Vorlesung, Seminaristischer Unterricht, Übung   | 4 / Jahr       |           |                                 |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Gruppenarbeit, Projektarbeit  |                |           |                                 |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Vor- und Nachbereitung der Lehr- und Lerninhalte durch Verschriftung und Dokumentation der in der Veranstaltung gewonnenen Ergebnisse, Literaturrecherche und -studium   |                |           |                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | <b>Nachweis von mindestens 20 Leistungspunkten; weitere Empfehlung:</b> Abschluss oder parallele Belegung der Module 1.6, 1.7, und 1.8 (Soziologische, Psychologische und Pädagogische Grundlagen)   |                |           |                                 |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Schriftliche Prüfung (180 Minuten) gemeinsam für die Lehrveranstaltungen 1., 2., 3. Prüfungs-Studienarbeit/Referat für LV 4.   |                |           |                                 |

## STUDIENBEREICH 2: METHODISCHE GRUNDLAGEN SOZIALER ARBEIT

|                                    |   |                |              |                                |
|------------------------------------|---|----------------|--------------|--------------------------------|
| MODUL 2.1                          | KULTUR, ÄSTHETIK UND BEWEGUNG (KÄB)   |                |              |                                |
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>5</b>  | <b>SWS</b>     | <b>6</b>     |                                |
| <b>Workload</b>                    | <b>150</b>  | <b>Präsenz</b> | <b>65</b>    | <b>Eigenleistung</b> <b>85</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen um die Bedeutung von Ästhetik, Kultur und Bewegung für Individuum und Gesellschaft</li> <li>• Befähigung zur Erschließung und Vermittlung von Angeboten aus dem Bereich Kultur, Ästhetik und Bewegung im Kontext von Sozialer Arbeit</li> <li>• Grundlegende Befähigung zum reflektierten praktischen Einsatz ausgewählter Medien und Methoden</li> </ul>   |                |              |                                |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung von persönlichen und sozialen Kompetenzen durch ästhetische Praxis</li> <li>• Förderung gemeinschaftsbildender Prozesse durch ästhetische Praxis</li> <li>• Überblick über verschiedene Bereiche von Kultur, Ästhetik und Bewegung und deren Einsatzmöglichkeiten in der Sozialen Arbeit</li> <li>• Vertieftes kennen lernen und praktisches Erfahren von (zwei) ausgewählten Bereichen</li> </ul> |                |              |                                |
| <b>LV(SWS)</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Praxisangebot 1+2 (2+2 SWS)</b></li> <li>2. <b>Theorie-Ringvorlesung (2 SWS)</b></li> </ol>  |                |              |                                |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | 1. Seminaristischer Unterricht, Übung   |                | 15-20 / Jahr |                                |
|                                    | 2. Vorlesung  |                | 2 / Jahr     |                                |
| <b>Lernformen</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. angeleitete praktische Betätigung in zwei ausgewählten Bereichen (z.B. Anfertigung eines künstlerischen Produktes; Beteiligung in einem Theaterstück; Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines Sport- und Bewegungsprogramms)</li> <li>2. Lehrvorträge, Fachdiskussionen in Gruppen bzw. im Plenum</li> </ol>  |                |              |                                |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eigenständiges (alleine oder in Gruppen) Entwickeln, Einüben, Präsentieren und Reflektieren von z.B. künstlerischen Produkten, Tanz- oder Theateraufführungen, Sport- und Bewegungsprogrammen</li> <li>2. Literaturstudium, Herstellen von Theorie-Praxis-Verknüpfungen, Entwickeln von Planspielen</li> </ol>  |                |              |                                |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Die beiden praktischen Angebote müssen vor der oder parallel zur Theorie-Ringvorlesung absolviert werden  |                |              |                                |
| <b>Art der Prüfung</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktische Prüfung (Prädikat mit Erfolg/ohne Erfolg)</li> <li>2. Prüfungs-Klausur (120 Minuten)</li> </ol>  |                |              |                                |

| MODUL 2.2                        | GESPRÄCHSFÜHRUNG UND BEOBACHTUNG,<br>PRÄSENTATION UND MODERATION  |         |    |               |    |
|----------------------------------|---|---------|----|---------------|----|
| Leistungspunkte                  | 5   | SWS     | 6  |               |    |
| Workload                         | 150   | Präsenz | 65 | Eigenleistung | 85 |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b> | <p><b>Gesprächsführung und Beobachtung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtung und Gespräch planmäßig, theoretisch begründet gestalten können</li> <li>• Unterscheidungsvermögen bezüglich Gesprächsführungskonzepten, deren Grundannahmen und Strategien im Überblick</li> <li>• Vertiefte Kenntnis ausgewählter Gesprächsführungskonzepte</li> <li>• Wissen um die Bedeutung von Methodenintegration für die Gesprächsführung in der Sozialen Arbeit</li> <li>• Sensibilisiertes Beobachtungs- und Wahrnehmungsvermögen;</li> <li>• Fähigkeit zur Auswertung des eigenen Gesprächsverhaltens unter Bezugnahme auf theoretische Kenntnisse</li> <li>• Reflexive Kompetenz bezüglich der persönlichen Besonderheiten im Denken, Fühlen und Handeln in Gesprächsführungssituationen</li> <li>• Fähigkeit zum konstruktiven Feedback in einer quasi kollegialen Beratungssituation</li> </ul> <p><b>Präsentation und Moderation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nervosität bei Vortrag und Präsentation abzubauen</li> <li>• Zielgerichtete Recherche und Vorbereitung eines Vortrags</li> <li>• Anwendung der Grundprinzipien eines guten Vortrags</li> <li>• Medien wie Tageslichtprojektor, Tafel, Flipchart etc gezielt einzusetzen</li> <li>• Fertigkeiten eine Diskussion zu leiten und Verhandlungen zu führen</li> <li>• Managementtechniken für Tagungen, Sitzungen, Diskussionsleitungen</li> </ul> |         |    |               |    |
| <b>Lerninhalte</b>               | <p><b>Gesprächsführung und Beobachtung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Grundlagen des Beobachtens</li> <li>• Formen der Beobachtung, Beobachtungspläne</li> <li>• Ausgewählte Grundlagen der Gesprächsführung (Kommunikationsebenen, nonverbale Kommunikation, Rahmenbedingungen, Bedeutung des Settings und der Zielsetzung)</li> <li>• Zentrale Dimensionen des Beratungsverhalten (Grundlagen der helfenden Beziehung, Gesprächsvorbereitung, Gesprächsaufbau, -anfang und -ende)</li> <li>• Ausgewählte Konzepte der Gesprächsführung und deren Grundlagen im Überblick</li> <li>• Ausgewählte Interventionen</li> <li>• Reflexion und Übung des eigenen Gesprächsverhaltens</li> </ul> <p><b>Präsentation und Moderation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhetorik</li> <li>• Vorträge vorbereiten, halten</li> <li>• Tipps und Tricks für den Vortrag</li> <li>• Vortragsanlässe: Kongress, Tagung, Versammlungen, populärwissenschaftlicher Vortrag</li> <li>• Stimmbildung und Sprechtraining</li> </ul>   |         |    |               |    |

|                                 |  |                       |
|---------------------------------|--|-----------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Körpersprache, Mimik, Gestik</li> <li>• Visualisierung und Einsatz von Medien: Folien, PC und Beamer, Flipchart, Tafel, Pinwand, Metaplantchnik</li> <li>• Einsatz und Gestaltung von Handouts</li> <li>• Moderation, Diskussionsleitung, Verhandlungsmanagement</li> <li>• Sitzungsmanagement: Raumgestaltung, Einladung, Sitzungsleitung</li> </ul> |                       |
| <b>LV (SWS)</b>                 | <b>1. Gesprächsführung und Beobachtung (4 SWS)</b><br><b>2. Präsentation und Moderation (2 SWS)</b>  |                       |
| <b>Art / Anzahl Angebote</b>    | 1. Seminaristischer Unterricht, Übung<br>2. Seminaristischer Unterricht, Übung   | 10 / Jahr<br>8 / Jahr |
| <b>Lernformen</b>               | Lehrvortrag, angeleitete Übungen, Einzel-Übung und Gruppendiskussion, Rollenspiel in Kleingruppen, Feedback, Präsentation, Diskussionsleitung  |                       |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b> | Selbstbeobachtungsübungen, Fremdbeobachtungen, Schriftliche Übungen, Literaturstudium, Vorbereitung von Präsentationen und Diskussionsleitung  |                       |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>   | Keine; <b>dringende Empfehlung:</b> vor dem Modul 3.2 (Berufliches Handeln in der Praxis der Sozialen Arbeit) und parallel zum oder nach dem Modul 1.7 (Psychologische Grundlagen)   |                       |
| <b>Art der Prüfung</b>          | 1. Praktische Prüfung (Prädikat mE/oE)<br>(Zulassung: Teilnahmenachweis)<br>2. Praktische Prüfung (Prädikat mE/oE)<br>(Zulassung: Teilnahmenachweis)   |                       |

| MODUL 2.3                        | ARBEIT MIT EINZELNEN UND FAMILIEN   |                |           |                      |            |
|----------------------------------|---|----------------|-----------|----------------------|------------|
| <b>Leistungspunkte</b>           | <b>5</b>  | <b>SWS</b>     | <b>4</b>  |                      |            |
| <b>Workload</b>                  | <b>150</b>  | <b>Präsenz</b> | <b>45</b> | <b>Eigenleistung</b> | <b>105</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen und Verständnis sozialer Probleme und Problemlagen von Einzelnen und Familien</li> <li>• Kenntnis der Zielgruppen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit mit Einzelnen und Familien</li> <li>• Kenntnis theoretischer Grundlagen einzelner methodischer Ansätze in der Arbeit mit Einzelnen und Familien, insbesondere spezifisch der Sozialen Arbeit zugehöriger Konzepte, Methoden und Verfahren</li> <li>• Umsetzung von planmäßigem, systematischem und kontrolliertem Vorgehen in der Sozialen Arbeit mit Einzelnen und Familien unter den jeweiligen institutionellen, organisatorischen und administrativen Rahmenbedingungen und Kooperation mit anderen Fachkräften</li> <li>• Umsetzung von theoretischem Wissen in die praktischen Handlungsvollzüge Sozialer Arbeit</li> </ul> |                |           |                      |            |
| <b>Lerninhalte</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit mit Einzelnen und Familien:</li> <li>• Zielgruppen und ihre sozialen Probleme in der Arbeit mit Einzelnen und Familien</li> <li>• Allgemeine Grundlagen für methodisches Handeln in der Arbeit mit Einzelnen und Familien</li> <li>• Methoden, Instrumente und Techniken Sozialer Arbeit mit Einzelnen und Familien</li> <li>• Gutachterliche Stellungnahmen</li> <li>• Sonderthemen zur Vertiefung einzelner Schritte des methodischen Handelns nach Wahl</li> </ul>  |                |           |                      |            |
| <b>LV (SWS)</b>                  | <b>Arbeit mit Einzelnen und Familien (4 SWS)</b><br>(eine zusammenhängende Lehrveranstaltung)   |                |           |                      |            |
| <b>Art / Anzahl Angebote</b>     | Seminaristischer Unterricht   |                |           |                      | 10 / Jahr  |
| <b>Lernformen</b>                | Lehrvortrag, Rollenspiele, Fallarbeit, praktische Übungen, Eigenarbeit und Austausch in Gruppen, Planspiel, Praxisvorträge, Exkursionen   |                |           |                      |            |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>  | Literaturrecherchen, -studium, Erstellung eines Gutachtens (z. B. Jugendgerichtshilfe, Sozialbericht), Erstellung eines Hilfeplans  |                |           |                      |            |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>    | Keine; <b>Empfehlung:</b> Belegung vor dem Modul 3.2 (Praktisches Studiensemester)  |                |           |                      |            |
| <b>Art der Prüfung</b>           | schriftliche Prüfung (120 Minuten)  |                |           |                      |            |

| MODUL 2.4                          | ARBEIT MIT GRUPPEN   |                |           |                                 |
|------------------------------------|--|----------------|-----------|---------------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>5</b>   | <b>SWS</b>     | <b>4</b>  |                                 |
| <b>Workload</b>                    | <b>150</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>45</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>105</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis theoretischer Grundlagen zur Beurteilung und Steuerung von Prozessen in unterschiedlichen Gruppen</li> <li>• Kenntnisse verschiedener Anwendungsgebiete von Gruppenarbeit in der Praxis der Sozialen Arbeit</li> <li>• Überblick über grundlegende Konzepte, ausgewählte Methoden und Techniken der praktischen Arbeit mit Gruppen</li> <li>• Fähigkeit, Gruppenprozesse und Gruppendynamik sowie Teamentwicklung in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit zu beurteilen, zu gestalten und zu steuern</li> <li>• Befähigung zum Transfer ausgewählter Konzepte, Methoden und Techniken in die Praxis Sozialer Arbeit</li> </ul>   |                |           |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen Sozialer Arbeit mit Gruppen aus Pädagogik, Psychologie, Soziologie, Sozialarbeitswissenschaft (z.B. Merkmale von Gruppen, formale und informelle Gruppen, Phasenmodelle)</li> <li>• Rahmenbedingungen (Adressaten, Träger, Institutionen, Rechtsvorschriften etc.)</li> <li>• Konzepte Sozialer Arbeit mit Gruppen im Überblick</li> <li>• Interaktion und Kommunikation</li> <li>• Kooperation und Konflikt</li> <li>• Führung, Leitung, Steuerung</li> <li>• Spezielle Konzepte, Methoden und Techniken in ausgewählten Handlungsfeldern oder der Arbeit mit bestimmten Zielgruppen (z. B. Soziale Gruppenarbeit nach §29 SGB VIII, Soziale Trainingskurse, erlebnispädagogische, interaktionspädagogische Gruppenarbeit, Arbeits- und Lerngruppen, Gruppenarbeit mit pflegenden Angehörigen, Soziale Aktion, angeleitete Arbeit von Selbsthilfegruppen, Teamentwicklung etc.)</li> </ul> |                |           |                                 |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>Arbeit mit Gruppen (4 SWS)</b><br>(eine zusammenhängende Lehrveranstaltung)   |                |           |                                 |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | Seminaristischer Unterricht  |                | 10 / Jahr |                                 |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Textanalyse, Diskussion, Kurzpräsentationen, Lernprojekte, praktische Übungen, aktivierende, erfahrungs- und handlungsorientierte Methoden und Problemlösungsaufgaben   |                |           |                                 |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Literaturstudium, Formen des selbst gesteuerten Lernens, Entwicklung Durchführung und Auswertung von kleinen Projekten, Konzepten, Praktischen Lehr-Lern-Sequenzen   |                |           |                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Keine; <b>Empfehlung:</b> Belegung vor dem Modul 3.2 (Praktisches Studiensemester)   |                |           |                                 |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Schriftliche Prüfung (120 Minuten)   |                |           |                                 |

| MODUL 2.5                          | GEMEINWESENARBEIT  |                |           |                                 |
|------------------------------------|--|----------------|-----------|---------------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>5</b>   | <b>SWS</b>     | <b>4</b>  |                                 |
| <b>Workload</b>                    | <b>150</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>45</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>105</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis über Konzepte der Sozialen Arbeit mit und im Gemeinwesen und Zuordnung in sozio-historischen Kontexten und fachspezifischen Ausrichtungen</li> <li>• Kenntnis lebensweltlicher Hilfestrukturen im sozialräumlichen Kontext</li> <li>• Kenntnisse über Vernetzungsprozesse und Finanzierungsstrategien</li> <li>• Verständnis der komplexen Verzahnung sozial-räumlicher Segregation und sozialer Ausgrenzung</li> <li>• Ermöglichung von Entwicklungsprozessen im Gemeinwesen</li> <li>• Stärkung von lebensweltlichen und im Sozialraum verankerten Ressourcen</li> <li>• Kenntnisse über integrierte Stadtentwicklung</li> </ul> |                |           |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriff, Ziele und historische Hintergründe</li> <li>• Klassische Methoden</li> <li>• Gemeinwesenarbeit als Arbeitsprinzip</li> <li>• Konzepte integrierter Stadtentwicklung, Quartiersmanagement</li> <li>• Sozialräumliche Hilfestrukturen, soziale Netzwerke</li> <li>• Bedeutung und Konsequenzen sozialräumlicher Ausgrenzungsprozesse</li> <li>• Finanzierungsstrategien</li> <li>• Analyse von Strukturen im sozialen Raum</li> <li>• Konzeption, Methoden und konstituierende Merkmale</li> </ul>   |                |           |                                 |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>Gemeinwesenarbeit (4 SWS)</b><br>(eine zusammenhängende Lehrveranstaltung)  |                |           |                                 |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | Seminaristischer Unterricht  |                |           | 8 / Jahr                        |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Diskussion; Übung, Referat, Gruppenarbeit, Planspiel, Exkursion, externe Lehrveranstaltung  |                |           |                                 |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Literaturstudium, Bearbeitung ausgewählter Texte und Quellen als Vorbereitung, Vertiefung und Ergänzung der Lehrveranstaltungen, Vorbereitung von Referaten, Konzeptionelle Arbeiten   |                |           |                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Keine; <b>Empfehlung:</b> vor oder direkt nach dem Modul 3.2 (Praktisches Studiensemester)   |                |           |                                 |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Schriftliche Prüfung (120 Minuten)   |                |           |                                 |

## STUDIENBEREICH 3: PRAXISFELDPROJEKT / BERUFLICHES HANDELN

|                                  |  |                |                             |                                 |
|----------------------------------|--|----------------|-----------------------------|---------------------------------|
| MODUL 3.1                        | THEORIE - PRAXIS - TRANSFER (TPT)  |                |                             |                                 |
| <b>Leistungspunkte</b>           | <b>10</b>  | <b>SWS</b>     | <b>4</b>                    |                                 |
| <b>Workload</b>                  | <b>300</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>45 LV<br/>128 Praxis</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>127</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b> | <p><b>Basiskompetenzen zum Theorie-Praxis-Transfer:</b></p> <p><b>Feldkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zur exemplarischen Erkundung und Analyse eines Arbeitsfeldes und einer für das Arbeitsfeld spezifischen Einrichtung</li> <li>• Kenntnisse über Arbeitsfeld und Arbeitsfeldbereich</li> <li>• Kenntnisse der spezifischen sozialarbeiterischen und sozialpädagogischen Handlungskonzepte eines Arbeitsfeldbereiches</li> <li>• Einsicht in die Bedeutung der Ergebnisse von Arbeitsfeld- und Institutionsanalyse für professionelles Handeln</li> </ul> <p><b>Fachkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagenkenntnissen über die AdressatInnen im Arbeitsfeld, ihre Probleme und Ressourcen sowie über relevante Sozialräume</li> <li>• Einsicht in Grundprinzipien methodischen Handelns im Arbeitsfeld</li> <li>• Befähigung zur inhaltlichen, formalen und persönlichen Planung des Praktikums</li> <li>• Kenntnisse über Standards, Aufgaben und Bedeutung von Anleitung und Supervision</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskompetenzen zum Aufbau einer beruflichen Identität durch Analyse und Reflexion der im Arbeitsfeld gewonnenen praktischen Erfahrungen</li> <li>• Befähigung zum Erwerb der für das Arbeitsfeld notwendigen Schlüsselqualifikationen</li> <li>• Befähigung sich mit der zukünftigen Rolle als PraktikantIn auseinander zu setzen</li> </ul> |                |                             |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>               | <p><b>Lerninhalte in der Lehrveranstaltung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung und Begleitung, Auswertung und Reflexion, der in der Praxis zu bearbeitenden Aufgaben</li> <li>• Methoden zur Erkundung, Analyse eines Arbeitsfeldbereiches und einer sozialen Einrichtung</li> <li>• Arbeitsfeldspezifische Grundprinzipien systematischen methodischen Handelns</li> <li>• Lebenslage, Lebenswelt, Bedürfnisse, Ressourcen und Probleme der AdressatInnen im Arbeitsfeld</li> <li>• Planung des Praktikums und Aufgaben und Bedeutung von Anleitung und Supervision</li> </ul>   |                |                             |                                 |

|                                    |  |               |
|------------------------------------|--|---------------|
|                                    | <p><b>Lerninhalte in einer Einrichtung eines Arbeitsfeldes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Erkundung und Analyse eines Arbeitsfeldes und einer arbeitsfeldspezifischen Einrichtung</li> <li>• Hospitationen im Arbeitsfeld und Übernahme von Aufgaben unter Anleitung, Reflexion des eigenen beruflichen Handelns</li> <li>• Eigene Person und berufliche Rolle bzw. Rolle des Praktikanten, der Praktikantin</li> </ul> |               |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <p><b>1. Theorie-Praxis-Transfer 1 (2 SWS)</b><br/> <b>2. Theorie-Praxis-Transfer 2 (2 SWS)</b><br/> <b>3. Arbeitseinsätze in der gewählten Einrichtung im Umfang von 16 Tagen, mit regelmäßiger, qualifizierter Anleitung durch die Einrichtung (128 Stunden)</b></p>   |               |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | 1.+2. Seminaristischer Unterricht, Praktikum   | 9 - 10 / Jahr |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Anleitung zum beruflichen Handeln in der Praxis, Arbeit in arbeitsfeldbezogenen Projektgruppen, Hospitationen/Einsätze in der Praxis, Praxiserkundung durch forschendes Lernen, Übungen   |               |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Erstellen und Präsentation einer Institutionsanalyse, Berichte für die Anleitung, Literaturstudium, Bearbeitung adäquater Aufgabenstellungen in der Praxis, Vor- und Nachbereitung der Praxiseinsätze  |               |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Keine; <b>Empfehlung:</b> Das Fach 1.3 sollte bereits belegt worden sein, bzw. zeitgleich belegt werden  |               |
| <b>Art der Prüfung</b>             | <p>1. Prüfungs-Studienarbeit/Referat (Zulassung: Teilnahmenachweis)<br/>                 2. Prüfungs-Studienarbeit/Referat (Zulassung: Teilnahmenachweis)<br/>                 3. Praktische Prüfung (Prädikat mit Erfolg/ohne Erfolg)</p>   |               |

| MODUL 3.2                        | PRAKTISCHES STUDIENSEMESTER  |                |                        |                      |            |
|----------------------------------|--|----------------|------------------------|----------------------|------------|
| <b>Leistungspunkte</b>           | <b>30</b>  | <b>SWS</b>     | <b>3</b>               |                      |            |
| <b>Workload</b>                  | <b>900</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>34 LV<br/>704 P</b> | <b>Eigenleistung</b> | <b>162</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b> | <p><b>Fachkompetenz:</b></p> <p><b>Fähigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zur Analyse von Bedürfnissen, Ressourcen und Problemlagen der Adressatengruppe(n) des Arbeitsfeldes</li> <li>• zur adäquaten Verbindung von Theorie und Praxis im beruflichen Handeln</li> <li>• zur Entwicklung präziser Ziele für das berufliche Handeln</li> <li>• zur Berücksichtigung der Rahmenbedingungen im beruflichen Handeln</li> <li>• zum systematischen Einsatz von Methoden und Techniken für die Bearbeitung von Aufgaben im Arbeitsfeld und zur Überprüfung auf ihre Praxistauglichkeit</li> <li>• zur zunehmend selbständigen Gestaltung von ganzheitlichen Hilfe-/ Erziehungs- und Bildungsprozessen sowie zur Qualitätssicherung</li> <li>• zur Teamarbeit</li> </ul> <p><b>Kenntnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• der spezifischen beruflichen Rolle von SozialpädagogInnen im multiprofessionellen Team</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsicht in die Beziehungen zwischen individueller Persönlichkeit und Berufsrolle bzw. Rolle als PraktikantIn</li> <li>• Einsicht in die eigene berufliche Motivation und Fähigkeit zur erfolgreichen Planung des weiteren Studiums</li> </ul> |                |                        |                      |            |
| <b>Lerninhalte</b>               | <p><b>Inhalte des Praktikums:</b></p> <p>Zunehmend selbständige Übernahme von Aufgaben in der konkreten Praxis eines Arbeitsfeldes; Reflexion des eigenen beruflichen Handelns:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie-Praxis-Transfer</li> <li>• Zielgruppenanalyse, Sozialraumanalyse</li> <li>• Berufliches Handeln unter Berücksichtigung der relevanten Rahmenbedingungen</li> <li>• Auseinandersetzung mit Wert- und Normvorstellungen im Arbeitsfeld</li> <li>• Zielgerichtetes, systematisches methodisches Handeln, Erprobung relevanter Methoden und Techniken</li> <li>• Konzeptionsentwicklung und Qualitätssicherung</li> <li>• Berufsrolle von SozialpädagogInnen / Rolle des Praktikanten bzw. der Praktikantin</li> <li>• Planung, Organisation und Reflexion der eigenen Arbeit</li> </ul>  |                |                        |                      |            |

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
|                                    | <p><b>Inhalte des Praxisseminars:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen zur Organisation und Gestaltung des laufenden Praktikums (z.B. individueller Ausbildungsplan, Anleitung, Ausbildungs-Supervision)</li> <li>• Vertiefte Auseinandersetzung mit Lebenslage, Lebenswelt, Bedürfnissen, Ressourcen und Problemen der Zielgruppe(n) im Arbeitsfeldbereich</li> <li>• Möglichkeiten und Grenzen des Theorie-Praxis-Bezuges in der konkreten beruflichen Praxis</li> <li>• Adäquater Einsatz von Methoden und Techniken im Arbeitsfeldbereich und ihre Praxistauglichkeit</li> <li>• Gestaltung, Analyse und Reflexion von Hilfe-/Erziehungs- und Bildungsprozessen in der Praxis des Arbeitsfeldbereiches (einschließlich Konzeptionsentwicklung und Qualitätssicherung)</li> <li>• Berufsrolle von SozialpädagogInnen / Rolle von PraktikantInnen im Arbeitsfeldbereich</li> <li>• Teamarbeit</li> </ul> <p><b>Inhalte der Ausbildungs-Supervision:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsrolle/Praktikantenrolle und eigene Person</li> <li>• Reflexion des eigenen Praktikums (auch im Vergleich mit Praktikumserfahrungen anderer Studierender)</li> <li>• Berufliche Motivation und Perspektiven für das weitere Studium und den Beruf</li> </ul> |   |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <p><b>1. Praxisseminar (2 SWS)</b><br/> <b>2. 22 Wochen zu je 32 Stunden Einsatz in einer Praxiseinrichtung mit regelmäßiger qualifizierter Anleitung,</b><br/> <b>3. Ausbildungs-Supervision (1 SWS)</b></p>   |   |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | <p>1. Seminaristischer Unterricht<br/>                 2. Praxisausbildung<br/>                 3. Ausbildungs-Supervision</p>  | <p>18 / Jahr<br/>                 44 / Jahr</p> |
| <b>Lernformen</b>                  | <p>Lehrvortrag, angeleitetes Praktikum, kollegiale Beratung, Ausbildungs-Supervision, Fallarbeit, Gruppenarbeit, Lernen im Team, Rollenspiele, Planspiele, Projektarbeit</p>  |   |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | <p>zunehmend selbständige Bearbeitung von (Teil-)Aufgaben in der Praxis unter Anleitung, Literaturstudium, Erstellen von Berichten für Anleitung und Supervision, Referate, Präsentation von Ergebnissen, Gruppenarbeit</p>   |   |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | <p><b>Mindestens 80 Leistungspunkte nach ECTS und erfolgreicher Abschluss des Moduls 3.1 „Theorie-Praxis-Transfer“;</b><br/> <b>Empfehlung:</b> Abschluss der Module: 2.3 „Arbeit mit Einzelne und Familien“, 2.4 „Arbeit mit Gruppen“, 1.3 „Organisation, Träger und Institutionen und Sozialwirtschaft“, 1.11 oder 1.12 „rechtliche Grundlagen“, 2.2 „Beobachtung und Gesprächsführung und Präsentation und Moderation“</p>   |   |
| <b>Art der Prüfung</b>             | <p>1. Kollegiale Beratung und mündliche Prüfung (15 Minuten) (Prädikat mE/oE)<br/>                 2. Praktische Prüfung (als Zulassungsvoraussetzung zur mündlichen Prüfung) (Prädikat mE/oE)</p>  |   |

| MODUL 3.3                          | PRAXIS - THEORIE - TRANSFER   |                |           |                                 |
|------------------------------------|---|----------------|-----------|---------------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>10</b>   | <b>SWS</b>     | <b>2</b>  |                                 |
| <b>Workload</b>                    | <b>300</b>  | <b>Präsenz</b> | <b>22</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>278</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, komplexe Praxissituationen in klar abzugrenzende Problem-, Frage- oder Aufgabenstellungen zu gliedern</li> <li>• Fähigkeit, Praxisforschung unter Einhalten von klaren Absprachen Kooperationen und Arbeitsbeziehungen durchführen zu können</li> <li>• Konzeptentwicklung, Umsetzung, Dokumentation, Evaluation</li> <li>• Befähigung zur eigenverantwortlichen Planung und Durchführung von Projekten</li> <li>• Ergebnisse der Projektarbeit zu dokumentieren, in der Praxis zu präsentieren und zu kommunizieren</li> <li>• Herstellen des Theorie-Praxis-Transfer</li> </ul> |                |           |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• abgegrenzte Problem-, Frage- oder Aufgabenstellung aus dem Umkreis der Einrichtung bzw. des Arbeitsfeldes des Praxissemesters</li> <li>• Sozialpädagogische Praxisforschung;</li> <li>• Projektmethode</li> <li>• Konzepterstellung</li> <li>• Evaluation</li> </ul>   |                |           |                                 |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>Projektbegleitung in Kleingruppen, nach Arbeitsfeldbereichen oder methodischen Schwerpunkten (2 SWS)</b>   |                |           |                                 |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | Seminaristischer Unterricht   |                | 20 / Jahr |                                 |
| <b>Lernformen</b>                  | Fachlicher Input, Lehrberatung, Eigenverantwortliche Projektarbeit in Kooperation mit einer Praxiseinrichtung, Projekt in Einzel- oder Gruppenarbeit nach Absprache, Kollegiale Beratung in der Praxis  |                |           |                                 |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Recherchen und Literaturstudium zum Thema; Entwicklung, Durchführung, Auswertung und Präsentation eines Projektes mit und in der Praxis(-Einrichtung)   |                |           |                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Abschluss des Moduls 3.2 „Praktisches Studiensemester“  |                |           |                                 |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Prüfungs-Studienarbeit:<br><b>Auflagen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Aufgabenstellung muss mit dem betreuenden Dozenten besprochen und von diesem genehmigt werden;</li> <li>• Kooperation mit einer Einrichtung der Sozialen Arbeit, nach Möglichkeit mit derjenigen, in der das Praxissemester abgeleistet wurde;</li> <li>• Das Modul ist in dem auf das Praktikum folgenden Semester zu absolvieren;</li> <li>• Abweichungen in Einzelfällen bedürfen der Genehmigung;</li> </ul> <b>Zulassungsvoraussetzung:</b> Prädikat mE der Praxisphase im Modul 3.2  |                |           |                                 |

## STUDIENBEREICH 4: VERTIEFUNGSBEREICH

### 4.1: SCHWERPUNKTTHEMEN ÜBER 2 SEMESTER

| MODUL 4.1.1                      | ARBEIT MIT KINDERN / HILFEN ZUR ERZIEHUNG  |         |     |               |     |
|----------------------------------|--|---------|-----|---------------|-----|
| Leistungspunkte                  | 15   | SWS     | 12  |               |     |
| Workload                         | 450  | Präsenz | 135 | Eigenleistung | 315 |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b> | <p>Es geht um professionelles Handeln in der Arbeit mit Kindern (von 0-14 Jahren) und Jugendlichen mit normaler Entwicklung, Entwicklungsverzögerungen und -auffälligkeiten, Verhaltensauffälligkeiten sowie mit Kindern und Jugendlichen, die von Behinderung bedroht sind, und deren Familien, insbesondere in den Arbeitsfeldern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung von Kindern im Vorschulalter mit gesundheitlichen und entwicklungsbedingten Auffälligkeiten</li> <li>• Tageseinrichtungen für Kinder im Vor- und Grundschulalter</li> <li>• Offene Kinderarbeit/Kinderkulturarbeit</li> <li>• Hilfen zur Erziehung gem. §§ 27 ff. SGB VIII</li> <li>• Angebote zur Elternarbeit und Elternbildung</li> </ul> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse zum Thema Kindheit und Jugend (der Schwerpunkt liegt bei Kindheit)</li> <li>• Verstehen und Analysieren der Lebens- und Problemlagen von Adressaten</li> <li>• Konzeptualisierung kindheitsspezifischer Fragestellungen und Probleme</li> <li>• methodisches Handeln wie Beraten, Bilden, Erziehen und Fördern sowie Eltern- und Familienarbeit</li> </ul> |         |     |               |     |
| <b>Lerninhalte</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindheit in unserer Gesellschaft unter Berücksichtigung von Armut und Migration</li> <li>• Normale und abweichende Entwicklung von Kindern einschl. spezieller Krankheits- und Störungsbilder</li> <li>• Pädagogische Grundlagen für die Arbeit mit Kindern und Hilfen zur Erziehung</li> <li>• Politische, rechtliche und administrative Rahmenbedingungen der Arbeit mit Kindern und Hilfen zur Erziehung</li> <li>• Methodisches Handeln: Prävention, sozialpädagogische Diagnostik, Hilfeplanung, Formen der Erziehung, Bildung, Förderung und Betreuung von Kindern, Eltern- und Familienarbeit, Evaluation</li> <li>• Konzeptionsentwicklung, Qualitätsentwicklung</li> <li>• Berufsbild, Qualitätsprofil der sozialpädagogischen Fachkraft</li> <li>• Kooperation und Vernetzung mit anderen Einrichtungen und Institutionen</li> <li>• Öffentlichkeitsarbeit, Finanzierung</li> </ul>   |         |     |               |     |
| <b>LV (SWS)</b>                  | <p><b>1. Human- und gesellschaftswissenschaftliche Beiträge (6 SWS)</b><br/> <b>2. Handlungs- und Organisationslehre (6 SWS)</b></p>   |         |     |               |     |

|                                    |   |                          |
|------------------------------------|---|--------------------------|
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | Seminaristischer Unterricht   | 1 über ein Jahr verteilt |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Übung, Referat, Diskussion, Gruppenarbeit, Projektarbeit, Präsentation, Fallarbeit, Planspiel, Exkursion |                          |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Literaturstudium, Internetrecherche   |                          |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Erfolgreicher Abschluss des Moduls 3.2 „Praktisches Studiensemester“  |                          |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Schriftliche Prüfung (120 Minuten) und Prüfungs-Studienarbeit/Referat/Projekt   |                          |

|                                  |  |                |                                 |                                 |
|----------------------------------|--|----------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>MODUL 4.1.2</b>               | <b>BEHINDERUNG UND PSYCHISCHE ERKRANKUNGEN</b>   |                |                                 |                                 |
| <b>Leistungspunkte</b>           | <b>15</b>  | <b>SWS</b>     | <b>12</b>                       |                                 |
| <b>Workload</b>                  | <b>450</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>135</b>                      | <b>Eigenleistung</b> <b>315</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b> | <p><b>Kenntnisse</b> über die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komplexität von „Behinderung“ und „psychischer Erkrankung“ hinsichtlich Entstehung, Phänomenologie, Auswirkungen und Hilfemöglichkeiten (einschl. Empowermentansätze)</li> <li>• relevanten Wissenschaftsdisziplinen, Erfahrungsbereiche, Fachleute, Betroffenen (Selbsthilfegruppen)</li> <li>• relevanten Organisationen, Träger (auch Kostenträger) und Institutionen</li> <li>• spezifischen Beiträge von Sozialer Arbeit („soziale Dimensionen von Behinderung und psychischen Erkrankungen“) und Zusammenarbeit mit anderen Disziplinen, Fachleuten und Betroffenen</li> </ul> <p><b>Fähigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zum Erschließen, Vermitteln und Realisieren von Hilfemöglichkeiten (präventiver, kurativer und rehabilitativer Art) unter Beteiligung einzelner und Gruppen Betroffener</li> <li>• zur Konzeptionsentwicklung und zum Management interdisziplinären Arbeitens</li> </ul> <p><b>Wissen</b> um sozial- und gesellschaftspolitische Dimensionen von Behinderung und psychischer Erkrankung einschließlich der Befähigung, notwendige Veränderungsprozesse zu erkennen und gegebenenfalls zu initiieren</p> |                |                                 |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrifflichkeiten in Wissenschaft und rechtlichen Regelungen</li> <li>• Beiträge relevanter Wissenschaftsdisziplinen (Recht, Medizin, Psychologie, Pädagogik u. a.) und deren Zusammenwirken, insbesondere mit Sozialer Arbeit</li> <li>• Unterschiedliche Behinderungsarten und Formen von psychischen Erkrankungen in unterschiedlichen Altersstufen und Lebensbereichen (Familie, Schule, Beruf usw.): Entstehung, Entwicklung, Auswirkungen, Hilfebedarf und -möglichkeiten</li> </ul>  |                |                                 |                                 |
| <b>LV (SWS)</b>                  | <p><b>1. Beiträge relevanter Wissenschaftsdisziplinen (6 SWS)</b></p> <p><b>2. Organisations- und Handlungslehre d. Sozialen Arbeit (6 SWS)</b></p>  |                |                                 |                                 |
| <b>Art / Anzahl Angebote</b>     | Seminaristischer Unterricht  |                | 1 verteilt über ein Studienjahr |                                 |
| <b>Lernformen</b>                | Lehrvortrag, Übung, Exkursion, externe Lehrveranstaltung, interdisziplinäre Besprechungen (auch Fallbesprechungen), Vertiefung bzw. Einübung von Unterrichtsinhalten in angeleiteten Arbeitsgruppen, angeleitete und betreute Projektarbeit  |                |                                 |                                 |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>  | Literaturstudium, Fallbearbeitungen  |                |                                 |                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>    | Abschluss des Moduls 3.2 „Praktisches Studiensemester“   |                |                                 |                                 |
| <b>Art der Prüfung</b>           | Schriftliche Prüfung (120 Minuten) und Prüfungs-Studienarbeit/Referat/Projekt  |                |                                 |                                 |

| MODUL 4.1.3               | ERWACHSENENBILDUNG  |         |                                 |               |     |
|---------------------------|---|---------|---------------------------------|---------------|-----|
| Leistungspunkte           | 15  | SWS     | 12                              |               |     |
| Workload                  | 450   | Präsenz | 135                             | Eigenleistung | 315 |
| Zu erwerbende Kompetenzen | <p><b>Kenntnisse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zielgruppen der Erwachsenenbildung (EB) – Bildungschancen/-barrieren</li> <li>• Gesellschaftliche und rechtliche Rahmenbedingungen</li> <li>• Betriebswirtschaftliche und organisatorische Grundlagen</li> <li>• Theorie und Methodik</li> <li>• Bezugswissenschaftliche Grundlagen</li> </ul> <p><b>Fertigkeiten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung von Konzeptionen von Weiterbildungsangeboten</li> <li>• Planung, Organisation, Durchführung und Kontrolle</li> <li>• Marketing und Öffentlichkeitsarbeit</li> <li>• Bildungsberatung</li> <li>• Methoden und Techniken</li> </ul> <p><b>Einstellungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lebenslangen Lernen als Bedingung für die Entfaltung der Persönlichkeit und der Bewältigung des Alltags</li> </ul> |         |                                 |               |     |
| Lerninhalte               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale und wirtschaftliche Strukturen und Organisationen</li> <li>• Pädagogische, soziologische und psychologische Grundlagen</li> <li>• Didaktik und Methodik: Workshop, Präsentation, Brainstorming, open space, Rollenspiel</li> <li>• Evaluation und Qualitätsmanagement</li> <li>• Betriebswirtschaftliche Aspekte: Öffentlichkeitsarbeit, Bildungscontrolling und Finanzierung, Bildungsberatung und -marketing</li> <li>• Projektmanagement</li> <li>• E-learning</li> <li>• Gesellschaftliche Grundlagen</li> <li>• Lernen in der individualisierten/globalisierten Gesellschaft</li> <li>• Schlüsselqualifikationen</li> </ul>   |         |                                 |               |     |
| LV (SWS)                  | <p><b>1. Ringvorlesung (6 SWS)</b><br/> <b>2. Projektgruppen (6 SWS)</b></p>  |         |                                 |               |     |
| Art / Anzahl der Angebote | Vorlesung, seminaristischer Unterricht  |         | 1 verteilt über ein Studienjahr |               |     |
| Lernformen                | Lehrvortrag, Gruppenarbeit, Projektarbeit, Übungen, Referat, Präsentation, Exkursion, externe Lehrveranstaltung   |         |                                 |               |     |
| Inhalt der Eigenleistung  | Vor- und Nachbereitung der Lehr- und Lerninhalte durch Verschriftung und Dokumentation, Literaturrecherche und -studium   |         |                                 |               |     |
| Teilnahmevoraussetzung    | Abschluss des Moduls 3.2 „Praktisches Studiensemester“  |         |                                 |               |     |
| Art der Prüfung           | Schriftliche Prüfung (120 Minuten) und Prüfungs-Studienarbeit/Referat/Projekt   |         |                                 |               |     |

|                                    |  |                |                                 |                                 |
|------------------------------------|--|----------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>MODUL 4.1.4</b>                 | <b>GEFÄHRDETENHILFE / RESOZIALISIERUNG</b>   |                |                                 |                                 |
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>15</b>  | <b>SWS</b>     | <b>12</b>                       |                                 |
| <b>Workload</b>                    | <b>450</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>135</b>                      | <b>Eigenleistung</b> <b>315</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zum professionellen Denken und Handeln in den Arbeitsfeldern der Gefährdetenhilfe / Resozialisierung</li> <li>• Kenntnisse präventiver Ansätze, ambulanter, teilstationärer und stationärer Maßnahmen/Modelle der Gefährdetenhilfe und Resozialisierung sowie sozialpädagogischer Hilfen mit ihren jeweiligen kriminologischen, psychologischen, sozialpädagogischen und rechtlichen Grundlagen, Implikationen und Wirkungsweisen</li> <li>• Kenntnisse über die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, über das Hilfesystem in der Gefährdetenhilfe / Resozialisierung</li> <li>• Entwickeln und anwenden von problemadäquaten sozialpädagogischen Präventions- und Interventionskonzepten</li> </ul>   |                |                                 |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriminologische, gesellschaftswissenschaftliche, gesellschaftspolitische Aspekte der Gefährdetenhilfe und Resozialisierung</li> <li>• Rechtliche und organisatorische Grundlagen und Aspekte der Gefährdetenhilfe/Resozialisierung</li> <li>• Psychologische Grundlagen und Aspekte der Resozialisierung</li> <li>• Spezifika sozialpädagogischer Diagnose, Prognose, Hilfeplanung, Beratung und Krisenintervention in der Gefährdetenhilfe/Resozialisierung</li> <li>• Anwendungsfelder und Effekte von Kriminalprävention</li> <li>• Konzepte, Praxis und Wirkungsweise Sozialer Arbeit in Diensten und Einrichtungen der Gefährdetenhilfe und Resozialisierung, Kooperation zwischen den Diensten und Einrichtungen</li> <li>• Sozialpädagogische und sozialtherapeutische Grundlagen und Konzepte für den Umgang mit spezifischen Tätergruppen</li> </ul> |                |                                 |                                 |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Kriminologische, gesellschaftswissenschaftliche und gesellschaftspolitische Aspekte der Resozialisierung (2 SWS)</b></li> <li><b>2. Sozialpädagogische Aspekte und Einrichtungen der Gefährdetenhilfe/ Resozialisierung (2 SWS)</b></li> <li><b>3. (Jugend-)strafrechtliche Aspekte in der Resozialisierung (2 SWS)</b></li> <li><b>4. Psychologische Grundlagen und Aspekte der Resozialisierung (2 SWS)</b></li> <li><b>5. Soziale Arbeit mit spezifischen Tätergruppen (2 SWS)</b></li> <li><b>6. Gefährdetenhilfe mit Wohnungslosen und Suchtkranken (2 SWS)</b></li> </ol>   |                |                                 |                                 |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | Seminaristischer Unterricht  |                | 1 verteilt über ein Studienjahr |                                 |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Diskussion einschlägiger Fachaufsätze, exemplarische Fallarbeit, Rollenspiele, Planspiel, praktische Übungen, Gruppenarbeit, Kurzreferate, Analyse von Videobeispielen zu Interventionstechniken, Exkursion   |                |                                 |                                 |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b> | (Literatur-)Recherchen, Lektüre einschlägiger Fachaufsätze, evtl. Projektarbeit |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>   | erfolgreicher Abschluss des Moduls 3.2 „Praktisches Studiensemester“            |
| <b>Art der Prüfung</b>          | Schriftliche Prüfung (120 Minuten) und Prüfungs-Studienarbeit/Referat/Projekt   |

| MODUL 4.1.5                 | GESUNDHEITSHILFE / SUCHTKRANKENHILFE  |                                 |     |               |     |
|-----------------------------|---|---------------------------------|-----|---------------|-----|
| Leistungspunkte             | 15  | SWS                             | 12  |               |     |
| Workload                    | 450   | Präsenz                         | 135 | Eigenleistung | 315 |
| Zu erwerbende Kompetenzen   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über und Anwendung von Beratungsansätzen in der direkten Arbeit mit dem Klienten</li> <li>• Kenntnisse über Zielgruppen- und Kundenorientierung, Kooperation und Vernetzung</li> <li>• arbeitsfeldrelevante Kenntnisse in der Bildungsarbeit</li> <li>• Grundkenntnisse in Qualitäts- und Sozialmanagement, die auf Gesundheitshilfen bezogen sind</li> <li>• Entwicklung eines Qualitätsprofils für das Arbeitsfeld</li> <li>• Kenntnisse von Theorien zur Perspektivenerweiterung, als Reflexions- und Interpretationsinstrumentarium</li> <li>• zielgruppenspezifische Fachkenntnisse</li> </ul>   |                                 |     |               |     |
| Lerninhalte                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Problemlagen, Beratungsansätze, psychosoziale Versorgungsstrukturen, Kooperation und Vernetzung von Hilfe</li> <li>• Gesellschaftliche Grundlagen und Rahmenbedingungen (Soziologie): Theorien von Gesundheit, Gesundheitssystem in der BRD, Gesundheit und Soziale Ungleichheit</li> <li>• Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen: Sozialdatenschutz, Geschäftsfähigkeit, Vormundschaft, Betreuung und zivilrechtliche Unterbringung, Pflegschaft, hoheitliche Unterbringung, sozialstaatliche Leistungen, Strafrecht, insbesondere Betäubungsmittelrecht</li> <li>• Medizinische Grundlagen und Rahmenbedingungen: erkrankungsspezifische Schwerpunkte (Erwachsene, Jugendliche, Kinder), medizinisch-psychiatrische Diagnostik, Beratung und Therapie, Interdisziplinäre Zusammenarbeit zwischen Medizin und Sozialer Arbeit</li> <li>• Psychologische Grundlagen und Rahmenbedingungen: Fach- und Methodenkompetenz aus den Bereichen Arbeits- und Organisationspsychologie, Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie</li> <li>• Berufliches Handeln: Erwerb von Fach- und Methodenkompetenz in den Bereichen Konzeptarbeit, Beratungsarbeit, Vernetzung, Bildung und Öffentlichkeitsarbeit im Rahmen der Projektarbeit<br/>Kompetenzen zum Theorie-Praxis-Transfer und Erwerb von Schlüsselqualifikationen</li> </ul> |                                 |     |               |     |
| L (SWS)                     | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Humanwissenschaftliche Beiträge (4 SWS )</b></li> <li><b>2. Gesellschaftliche und rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen (2 SWS)</b></li> <li><b>3. Berufliches Handeln (6 SWS)</b></li> </ol>  |                                 |     |               |     |
| Art und Anzahl der Angebote | Seminaristischer Unterricht   | 1 verteilt über ein Studienjahr |     |               |     |
| Lernformen                  | Lehrvortrag, Übungen, interdisziplinäre Fallarbeit, Projektarbeit, Planspiel/Trainingseinheiten, Teamteaching   |                                 |     |               |     |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b> | Literatur- und Internetrecherche, Aneignung und Diskussion ausgewählter Texte zum Stoffgebiet, Vorbereitung praktischer Übungen, Kurz-Referaten / Präsentationen, Projektarbeit einschließlich Präsentation |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>   | Erfolgreicher Abschluss des Moduls 3.2 „Praktisches Studiensemester“  |
| <b>Art der Prüfung</b>          | Schriftliche Prüfung (120 Minuten) und Prüfungs-Studienarbeit/Referat/Projekt   |

| MODUL 4.1.6                 | INTERKULTURELLE SOZIALE ARBEIT  |         |                                 |               |     |
|-----------------------------|---|---------|---------------------------------|---------------|-----|
| Leistungspunkte             | 15  | SWS     | 12                              |               |     |
| Workload                    | 450   | Präsenz | 135                             | Eigenleistung | 315 |
| Zu erwerbende Kompetenzen   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der migrationsrelevanten rechtlichen Grundlagen</li> <li>• Überblick über die Geschichte der Migration</li> <li>• Verständnis der Formen und Ursachen weltweiter Migrationsprozesse</li> <li>• Wissen über europäische Migrationspolitik und Integrationsmodelle</li> <li>• Kompetenz zur Sozialen Arbeit mit MigrantInnen</li> <li>• Fähigkeit interkulturelle Begegnungen und Zusammenarbeit zu gestalten</li> <li>• Wissen über nationale und internationale Organisationen zur Steuerung der Migration</li> </ul> |         |                                 |               |     |
| Lerninhalte                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrale Elemente des Asylverfahrensgesetzes, des Zuwanderungsgesetzes und dabei insbesondere des Aufenthalts- sowie des Staatsangehörigkeitsgesetzes</li> <li>• Menschenrechte</li> <li>• MigrantInnen als Zielgruppen der Sozialen Arbeit: AussiedlerInnen/ArbeitsmigrantInnen/Flüchtlinge/UMF und Asylbewerber, Illegale Migranten</li> <li>• interkulturelle Kompetenzen in konkreten Arbeitsfeldern/Öffnung sozialer Dienste</li> <li>• Integrationsmodelle und Migrationspolitik in Europa</li> </ul>                      |         |                                 |               |     |
| LV (SWS)                    | <b>1. Ringvorlesung (6 SWS)</b><br><b>2. Projektgruppen (6 SWS)</b>   |         |                                 |               |     |
| Art und Anzahl der Angebote | (Ring)Vorlesung, Seminaristischer Unterricht  |         | 1 verteilt über ein Studienjahr |               |     |
| Lernformen                  | Lehrvortrag, Referate, Projekt-Gruppenarbeit, Übung, Exkursionen  |         |                                 |               |     |
| Inhalt der Eigenleistung    | Literaturrecherchen und -studium, Thematische Studienarbeiten, Erstellen von Konzeptionen, Projektarbeit, Exkursionen und Studienfahrten  |         |                                 |               |     |
| Teilnahmevoraussetzung      | Erfolgreicher Abschluss des Moduls 3.2 „Praktisches Studiensemester“<br><b>Empfohlen</b> wird die Teilnahme an den Querschnittsmodulen „Internationale Soziale Arbeit“ und „Kulturelle Diversität“  |         |                                 |               |     |
| Art der Prüfung             | Schriftliche Prüfung (120 Minuten) und Prüfungs-Studienarbeit/Referat/Projekt   |         |                                 |               |     |

| MODUL 4.1.7                        | JUGENDARBEIT/JUGENDSOZIALARBEIT  |                |                                 |                                 |
|------------------------------------|--|----------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>15</b>  | <b>SWS</b>     | <b>12</b>                       |                                 |
| <b>Workload</b>                    | <b>450</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>135</b>                      | <b>Eigenleistung</b> <b>315</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit Bedürfnisse, Interessen, Ressourcen und Problemlagen von Jugendlichen zu erkennen und zu analysieren</li> <li>• Fähigkeit, auf dieser Grundlage Angebote zu entwickeln und durchzuführen, die Jugendliche in ihrer allgemeinen Entwicklung und ihrer Identitätsfindung unterstützen</li> <li>• Fähigkeit, sozialpädagogische Hilfen zu entwickeln und durchzuführen, die Jugendliche in ihrer schulischen und beruflichen Ausbildung, ihrer beruflichen und sozialen Integration unterstützen und fördern</li> </ul>  |                |                                 |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungsförderung von Jugendlichen auf der Grundlage geeigneter fachtheoretischer Konzepte</li> <li>• Wechselwirkung zwischen Kultur und Sozialstruktur der modernen Gesellschaft und der Persönlichkeitsentwicklung von Jugendlichen</li> <li>• Rahmenbedingungen der Jugendarbeit</li> <li>• Beratung von Jugendlichen</li> <li>• Personale und soziale Ressourcenstabilisierung und -förderung von Jugendlichen (z.B. Ästhetik, Jugendkultur, Sport)</li> <li>• Jugendberufshilfen und Schulsozialarbeit</li> <li>• Nutzung sozialräumlicher/lebensweltorientierter Konzepte in der Jugendarbeit</li> <li>• Anforderungen für ein abgestimmtes System von Bildung, Betreuung und Erziehung im Sozialraum – Konzeptentwicklung</li> <li>• Anwendung des theoretischen, methodischen und organisatorischen Wissens auf praxisorientierte Fragestellungen der Jugendarbeit</li> </ul> |                |                                 |                                 |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>1. Rahmenbedingungen und berufliches Handeln (6 SWS)</b><br><b>2. Entwicklung, Verhalten, soziale und kulturelle Umwelt von Jugendlichen, psychologische, pädagogische und soziologische Perspektive (6 SWS)</b>  |                |                                 |                                 |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | Seminaristischer Unterricht  |                | 1 verteilt über ein Studienjahr |                                 |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Projektgruppenarbeit, Übung, selbständige und angeleitete Projektarbeit, Referat, Präsentation, Exkursion   |                |                                 |                                 |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Literaturstudium, Referatserarbeitung, Dokumentation der selbstorganisierten Teile der Projektgruppenarbeit, Vorbereitung der Präsentation   |                |                                 |                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Erfolgreicher Abschluss des Moduls 3.2 „Praktisches Studiensemester“   |                |                                 |                                 |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Schriftliche Prüfung (120 Minuten) und Prüfungs-Studienarbeit/Referat/Projekt  |                |                                 |                                 |

| MODUL 4.1.8                      | SOZIALE ARBEIT MIT FAMILIEN   |                |            |                                 |
|----------------------------------|---|----------------|------------|---------------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>           | <b>15</b>   | <b>SWS</b>     | <b>12</b>  |                                 |
| <b>Workload</b>                  | <b>450</b>  | <b>Präsenz</b> | <b>135</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>315</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit nach neuesten sozialwissenschaftlichen und methodischen Erkenntnissen und Grundlagen mit Familien in unterschiedlichen Lebens- und Problemlagen</li> <li>• Durchführung von Maßnahmen der Prävention, der Beratung und Bildung sowie soziale, psychosoziale, materielle und gesundheitliche Hilfen in Einrichtungen, Diensten und Veranstaltungen der öffentlichen, freien und privatgewerblichen Träger</li> <li>• Zielgruppenorientierte Arbeit unter Einbeziehung von geschlechts-, generationsübergreifenden und kulturspezifischen Aspekten</li> </ul>   |                |            |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhang zwischen Familie, deren Lebenswelt und aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen</li> <li>• Institutionen der Sozialen Arbeit mit Familien (unter Berücksichtigung ihrer Eingebundenheit in Trägerschaften und ihrer rechtlichen Grundlagen)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allgemeiner Sozialer Dienst</li> <li>- Besondere Soziale Dienste (Sozialpädagogische Familienhilfe, Erziehungsberatung etc.)</li> <li>- Familienbildung</li> <li>- neuere Institutionalisierungsformen</li> </ul> </li> <li>• Zusammenarbeit der Fachkräfte mit anderen Berufsgruppen</li> <li>• Grundformen des Handelns in der Sozialen Arbeit mit Familien:</li> <li>• Beratung, Therapie, Betreuung, Management und ihre Einbettung in Konzepte der Sozialen Arbeit mit Familien (Systemisches Arbeiten, Case Management etc.)</li> <li>• Exemplarische Anwendung von Methoden, Instrumenten und Techniken in der Sozialen Arbeit mit Familien:</li> <li>• Erstellung von Gutachten und Berichten, Hilfeplanerstellung, Erstellung von Anamnesen und Diagnosen, Assessmentberichten etc.; Aktenführung</li> <li>• Qualitätssicherung</li> <li>• Familie und Recht</li> <li>• Familie und Generationenverhältnis:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- der alte Mensch in der Familie</li> <li>- Probleme in Familien aus dem Zusammenleben der Generationen (Eltern-Kind-Probleme; Pflege alter Menschen etc.)</li> </ul> </li> <li>• Familie und Gleichberechtigung der Geschlechter</li> <li>• Familie und Berufstätigkeit</li> <li>• Familie, Gesundheit und Krankheit</li> </ul> |                |            |                                 |
| <b>LV (SWS)</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Familie, Gesellschaft und Modernisierung (1 SWS)</b></li> <li><b>2. Soziale Arbeit mit Familien – Recht, Organisation, Administration (3 SWS)</b></li> <li><b>3. Wissenschaftliche Grundlegung der Sozialen Arbeit mit Familien – Fachbeiträge zu den familialen Lebenswelten (Medizin, Psychologie, Gerontologie etc.) (4 SWS)</b></li> <li><b>4. Handlungslehre der Sozialen Arbeit mit Familien (4 SWS)</b></li> </ol>  |                |            |                                 |

|                                    |  |                                 |
|------------------------------------|--|---------------------------------|
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | Vorlesung, Seminaristischer Unterricht   | 1 verteilt über ein Studienjahr |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Übung, Referat, Diskussion, Gruppenarbeit, Projekt, Planspiel, Rollenspiel, Fallarbeit, Exkursion |                                 |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Aufarbeitung von Literatur und sonstigen Quellen   |                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Erfolgreicher Abschluss des Moduls 3.2 „Praktisches Studiensemester“   |                                 |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Schriftliche Prüfung (120 Minuten) und Prüfungs-Studienarbeit/Referat/Projekt                                  |                                 |

## 4.2 BZW. 4.3: QUERSCHNITTSANGEBOTE<sup>1</sup>

|                                    |  |                |           |                                 |
|------------------------------------|--|----------------|-----------|---------------------------------|
| <b>MODUL 4.2.1</b>                 | <b>ABWEICHENDES VERHALTEN UND SOZIALE KONTROLLE</b>  |                |           |                                 |
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>5</b>   | <b>SWS</b>     | <b>4</b>  |                                 |
| <b>Workload</b>                    | <b>150</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>45</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>105</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis für die intra- und interkulturelle Varianz dessen, was in den verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit als „abweichend“ definiert wird</li> <li>• wissenschaftliche Fundierung des beruflichen Handelns mit devianten bzw. delinquenten Klienten</li> <li>• kritische Reflexion gesellschaftlicher und politischer Diskurse über Gewalt, Abweichung und soziale Kontrolle</li> </ul>  |                |           |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erscheinungsformen von Abweichungen in verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit</li> <li>• Theorien abweichenden Verhaltens und sozialer Kontrolle (Beiträge der Fachdisziplinen Soziologie, Kriminologie, Psychologie)</li> <li>• Struktur und Entwicklung von Gewalt (z.B. in Schule und Familie) und von Kriminalität</li> <li>• Präventions- und Interventionsmöglichkeiten dagegen</li> <li>• Instanzen und Mechanismen der sozialen Kontrolle</li> <li>• Diskurse über soziale Kontrolle</li> </ul> |                |           |                                 |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>1. Abweichendes Verhalten und Konzepte sozialer Kontrolle (3 SWS)</b><br><b>2. Fallbearbeitung incl. Mentoring (Übung) (1 SWS)</b>  |                |           |                                 |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | Seminaristischer Unterricht, angeleitete Projektgruppen für Fallarbeit   |                |           | 2 / Jahr                        |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Projektarbeit, Referat, Übungen  |                |           |                                 |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Literaturstudium, eigenständige Gruppenarbeit zur Fallanalyse, Vorbereitung eines Seminarbeitrages   |                |           |                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Parallele Belegung eines Schwerpunktthemas (Modul 4.1)   |                |           |                                 |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Prüfungs-Studienarbeit/Referat oder Prüfungs-Klausur (120 Minuten)   |                |           |                                 |

<sup>1</sup> Die Angebote des Moduls 4.3 sind mit den Angeboten des Moduls 4.2 identisch. Aus beiden Modulen ist jeweils ein Angebot zu wählen und parallel zu einem Schwerpunktthema des Moduls 4.1 zu belegen.

| MODUL 4.2.2                      | ALTER  |         |    |               |     |
|----------------------------------|--|---------|----|---------------|-----|
| Leistungspunkte                  | 5  | SWS     | 4  |               |     |
| Workload                         | 150  | Präsenz | 45 | Eigenleistung | 105 |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen der Bedeutung der Zielgruppe ältere Menschen für das persönlich belegte Schwerpunktthema aus Modul 4.1</li> <li>• Erkennen der Relevanz des Themas „Alter“/„Alte Menschen“ als Querschnittsthema in vielen Bereichen der Sozialen Arbeit</li> <li>• Überblick über das spezialisierte Praxisfeld „Soziale Arbeit mit älteren Menschen und ihren Angehörigen“</li> <li>• Fähigkeit, Fachdienste der sozialen Arbeit mit älteren Menschen in ihrer Bedeutung als spezialisierte Kooperationspartner einzuschätzen</li> <li>• Befähigung, das Basiswissen der Gerontologie und Geriatrie für die Soziale Arbeit zu erschließen und zu nutzen</li> <li>• Kenntnis grundlegender Arbeitsansätze, Fähigkeit, ausgewählte Ansätze in die Praxis umsetzen zu können</li> <li>• Urteilsvermögen zur Vielfalt und Unterschiedlichkeit von Lebenssituationen älterer Menschen und ihre Bedeutung für Soziale Arbeit</li> <li>• Reflexionsvermögen zu den eigenen, persönlichen Haltungen zum Alter und Altern</li> </ul>  |         |    |               |     |
| <b>Lerninhalte</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiswissen der Sozialenarbeit mit älteren Menschen (Demographie, Strukturwandel des Alters, Alterstheorien, Altersbilder, psychische Veränderungen im Alter; Gesundheit, Kompetenz und Ressourcen, ökonomische, rechtliche und politische Rahmenbedingungen u. a.)</li> <li>• Aktuelle Tendenzen in der Praxis der Altenarbeit;</li> <li>• Alter in biographischer Perspektive</li> <li>• Ausgewählte Arbeitsansätze: Biographiearbeit, Case Management, Selbsthilfeförderung, Validation u. a.</li> <li>• Intelligenz, Gedächtnis, Lernen im Alter</li> <li>• Bildungskonzepte in der Arbeit mit älteren Erwachsenen (Biographiekonzepte: Erzählcafe, Schreibwerkstatt..., Alltagskonzepte: Vorbereitung auf den Ruhestand, Gedächtnis, neue Medien..., Kreativitätskonzepte: Seniorentheater, Sport und Bewegung....; Produktivitätskonzepte: Wissensbörse, Seniorexperten, freiwilliges Engagement...)</li> </ul> <p><b>Lebenslagenspezifische Themen</b> können neben anderen sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beziehung zwischen den Generationen</li> <li>• Frau-Sein, Mann-Sein im Alter</li> <li>• Liebe und Sexualität im Alter</li> <li>• Partnerschaft, Ehe, Verwitung im Alter</li> <li>• Psychisch oder demenziell erkrankte ältere Menschen</li> <li>• Menschen mit Behinderung im Alter</li> <li>• Beratung und Begleitung pflegender Angehöriger</li> <li>• Altern in der Migration</li> <li>• Sterben, Sterbebegleitung, Tod</li> </ul> |         |    |               |     |

|                                    |   |          |
|------------------------------------|---|----------|
|                                    | <p><b>Themen entlang der Angebote, Dienste oder Einrichtungen für ältere Menschen</b> können u. a. sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stadtteilnahe Begegnungsstätte oder Bildungszentrum für ältere Menschen sowie Förderung der Generationenbegegnung</li> <li>• Betriebliche Weiterbildung älterer Menschen</li> <li>• Senioren- bzw. Bürgerbüro und andere Einrichtungen zur Unterstützung des freiwilligen Engagements, nachberuflicher Tätigkeit, Selbstorganisation und Selbsthilfe im Alter</li> <li>• Wohnen im Alter (Wohnberatung, betreutes Wohnen daheim, Senioren-WG, Mehr-Generationen-Wohnen)</li> <li>• Dienste zur Unterstützung des selbständigen Wohnens im Alter (Beratungsangebote, virtuelles Altenheim)</li> <li>• Beratungsstellen für pflegende Angehörige und alte Menschen</li> <li>• Soziale Arbeit in Kurzzeitpflege und Tagespflege</li> <li>• Sozialdienst im Altenheim</li> <li>• Soziale Arbeit in der Geriatrie: Akut-KH, Rehabilitation, Psychiatrisches Krankenhaus</li> <li>• Beschwerdestelle Pflege</li> <li>• Beratende, vermittelnde, koordinierende und planende Fachstelle (Koordinations-, Vermittlungsstelle, Altenberichterstattung, Altenhilfeplanung)</li> </ul> <p><b>Die Lerninhalte werden in Abstimmung mit den belegten Schwerpunktthemen (Modul 4.1) der Seminarteilnehmer/innen ausgewählt.</b></p> |          |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>Alter (4 SWS)</b> (eine zeitlich zusammenhängende Lehrveranstaltung)   |          |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | Seminaristischer Unterricht   | 2 / Jahr |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Projektarbeit, Referat, Praxiserkundungen, Übungen, Exkursion   |          |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Literaturstudium, Literatur- und Praxisfeld-Recherche zur Bedeutung der Zielgruppe Alter, Diskussion und Vorbereitung in der Arbeitsgruppe, Teilnehmende Beobachtung im Bereich der Sozialen Arbeit mit älteren Erwachsenen, Vorbereitung eines Seminarbeitrages  |          |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Parallele Belegung eines Schwerpunktthemas (Modul 4.1)  |          |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Prüfungs-Studienarbeit/Referat oder Prüfungs-Klausur (120 Minuten)  |          |

| MODUL 4.2.3                        | GESCHLECHTSENSIBLE KONZEPTE  |                |           |                                 |
|------------------------------------|--|----------------|-----------|---------------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>5</b>   | <b>SWS</b>     | <b>4</b>  |                                 |
| <b>Workload</b>                    | <b>150</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>45</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>105</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretisches Grundwissen aus Psychologie, Soziologie und Biologie der Geschlechter</li> <li>• Fähigkeit, Forschungsergebnisse methodenkritisch bewerten zu können</li> <li>• Kenntnisse ausgewählter geschlechtssensibler Konzepte</li> <li>• Anwendungskennntnisse von Methoden und Techniken in ausgewählten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit</li> <li>• Fähigkeit, theoretisches Wissens auf praxisorientierte Fragestellungen anzuwenden</li> </ul>  |                |           |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodenkritischer Überblick über Erkenntnisse der Sozialisationsforschung, Gen- und Hirnforschung sowie Psychologie zum Thema Geschlecht</li> <li>• Wissenschaftliche Ergebnisse hinsichtlich der Auswirkungen der Geschlechtszugehörigkeit auf Lebenslauf, Handlungschancen, Handlungsrisiken und auf die Entstehung spezifischer Problemlagen</li> <li>• Überblick über Geschlechter differenzierende Konzeptualisierungen von sozialpädagogischen Hilfeangeboten: Was brauchen Mädchen (Frauen), was brauchen Jungen (Männer) für eine bestmögliche Förderung ihrer Entwicklung?</li> <li>• Helfen als traditionell „mütterliche“ Profession: Übergewicht von Frauen und dessen Auswirkung auf die Adressaten</li> <li>• Einfluss von „Kontextvariablen“ des Arbeitsfeldes auf sozialpädagogische Angebote (z. B. institutioneller Auftrag, politische, rechtliche Rahmenbedingungen, Geschlecht der PädagogInnen)</li> <li>• Selbstreflexion: Das eigene Geschlecht und dessen Einfluss auf das berufliche Handeln</li> <li>• Bearbeiten einer Fragestellung aus der Praxis</li> </ul> |                |           |                                 |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>Geschlechtssensible Konzepte (4 SWS)</b><br>(eine zeitlich zusammenhängende Veranstaltung)  |                |           |                                 |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | Seminaristischer Unterricht  |                |           | 2 / Jahr                        |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Gruppenarbeit, Textarbeit, Konzept-, Fall- und Projektarbeit  |                |           |                                 |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Studium der Fachliteratur, Fachdiskurs, Konzeptentwicklung   |                |           |                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Parallele Belegung eines Schwerpunktthemas (Modul 4.1)   |                |           |                                 |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Prüfungs-Studienarbeit/Referat oder Prüfungs-Klausur (120 Minuten)   |                |           |                                 |

|                                    |  |                |           |                                 |
|------------------------------------|--|----------------|-----------|---------------------------------|
| <b>MODUL 4.2.4</b>                 | <b>HANDLUNGS- UND ERLEBNISORIENTIERTE KONZEPTE</b>   |                |           |                                 |
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>5</b>   | <b>SWS</b>     | <b>4</b>  |                                 |
| <b>Workload</b>                    | <b>150</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>45</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>105</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über aktuelle erlebnis- und handlungsorientierte Konzepte und Methoden</li> <li>• Planung, Durchführung und Auswertung von Problemlösungsaufgaben und konstruktiven Lernprojekten</li> <li>• Gezielter Einsatz bei ausgewählten Zielgruppen</li> </ul>  |                |           |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftliche Hintergründe von aktiven, selbstgesteuerten Lernformen</li> <li>• Theorie und Praxis des Konstruktivismus</li> <li>• Theorie und Praxis von Erlebnispädagogik und Outdoor-Training</li> <li>• Problemlösungsaufgaben und konstruktive Lernprojekte als Methoden nachhaltigen Lernens</li> </ul> |                |           |                                 |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>Handlungs- und erlebnisorientierte Konzepte (4 SWS)</b><br>(eine zeitlich zusammenhängende Veranstaltung)   |                |           |                                 |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | Seminaristischer Unterricht  |                |           | 2 / Jahr                        |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Übungen, konstruktive Lernprojekte, Textanalyse, aktivierende, erfahrungs- und handlungsorientierte Methoden und Problemlösungsaufgaben   |                |           |                                 |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Literaturstudium, Formen des aktiven und selbstgesteuerten Lernens, Entwicklung, Durchführung und Auswertung einer praktischen Lehr-Lern-Sequenz   |                |           |                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Parallele Belegung eines Schwerpunktthemas (Modul 4.1)   |                |           |                                 |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Prüfungs-Studienarbeit/Referat oder Prüfungs-Klausur (120 Minuten)   |                |           |                                 |

| MODUL 4.2.5                 | KULTURELLE DIVERSITÄT  |         |          |               |     |
|-----------------------------|--|---------|----------|---------------|-----|
| Leistungspunkte             | 5  | SWS     | 4        |               |     |
| Workload                    | 150  | Präsenz | 45       | Eigenleistung | 105 |
| Zu erwerbende Kompetenzen   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsicht in die kulturelle und soziale Differenziertheit traditioneller und moderner Gesellschaften</li> <li>• Kenntnis und Reflexion theoretischer Ansätze zu kultureller Differenz</li> <li>• Verständnis der intra- und interkulturellen Varianz im Sinne von "Fremdheit" und "Andersartigkeit" sowie damit verbundener gesellschaftspolitischer Diskurse</li> <li>• Fähigkeit zur Reflexion des „Eigenen“ und des „Anderen“ als Beitrag zur Entwicklung einer Kompetenz im Umgang mit kultureller Diversität in verschiedenen Arbeitsfeldern</li> <li>• Kenntnis der Grundlagen interkultureller Pädagogik sowie Kompetenz, diese bei der Gestaltung von Lernprozessen im interkulturellen Kontext einzusetzen</li> <li>• Fähigkeit zur Reflexion von Mechanismen des Ein- und Ausschließens durch Kulturalisierungen und zum Entwurf von Antidiskriminierungsstrategien</li> </ul> |         |          |               |     |
| Lerninhalte                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologische und soziologische Grundlagen zur Beschreibung verschiedener Dimensionen und Ausprägungen von Kultur</li> <li>• Das Eigene und das Fremde – Konzepte kultureller Identität und sozialer Abgrenzung: Nationalismus, Ethnizität, die Kulturalisierung sozialer Konflikte, Formen struktureller und individueller Diskriminierung, Rassismus</li> <li>• Interkulturelles Training</li> <li>• Theoretische Grundlagen einer interkulturellen Pädagogik</li> <li>• Interreligiöse Konfliktlinien und Dialogebenen: Der Islam und der Westen; Zusammenleben in der multikonfessionellen Gesellschaft</li> <li>• Strategien und Formen beruflichen Handelns: Diversity-Management; interkulturelle Öffnung sozialer Dienste; soziale und kulturelle Bildungsprozesse, Interkulturelles Lernen; Antidiskriminierungspolitik und Umsetzungsstrategien</li> </ul>                   |         |          |               |     |
| LV (SWS)                    | <b>Kulturelle Diversität (4 SWS)</b><br>(eine zeitlich zusammenhängende Veranstaltung)   |         |          |               |     |
| Art und Anzahl der Angebote | Seminaristischer Unterricht  |         | 2 / Jahr |               |     |
| Lernformen                  | Lehrvortrag, Gruppenarbeit, Textarbeit, Konzept-, Fall- und Projektarbeit, Praxisbesuche, Exkursionen  |         |          |               |     |
| Inhalt der Eigenleistung    | Literaturstudium – Grundlagen und Vertiefung, Analyse ausgewählter Texte, Diskussion und Vorbereitung in der Arbeitsgruppe, Praxisfeld-Recherche, Referat  |         |          |               |     |
| Teilnahmevoraussetzung      | Parallele Belegung eines Schwerpunktthemas (Modul 4.1)<br><b>empfohlene Ergänzung</b> zum Schwerpunktthema „Interkulturelle Soziale Arbeit“  |         |          |               |     |
| Art der Prüfung             | Prüfungs-Studienarbeit/Referat oder Prüfungs-Klausur (120 Minuten)   |         |          |               |     |

| MODUL 4.2.6                        | INTERNATIONALE SOZIALE ARBEIT  |                |           |                                 |
|------------------------------------|--|----------------|-----------|---------------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>5</b>   | <b>SWS</b>     | <b>4</b>  |                                 |
| <b>Workload</b>                    | <b>150</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>45</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>105</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen über internationale Organisationen und internationale Begegnungen bzw. Zusammenarbeit</li> <li>• Kenntnisse über Globalisierungsprozesse und deren Folgen</li> <li>• Kenntnisse verschiedener Traditionen und Organisationsformen Sozialer Arbeit in Europa</li> <li>• Überblick über relevante europäische Förderprogramme</li> <li>• Kenntnisse über Soziale Arbeit im Entwicklungszusammenhang</li> </ul> |                |           |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über internationale Organisationen</li> <li>• Internationale Begegnungen und Zusammenarbeit</li> <li>• Soziale Arbeit in ausgewählten europäischen Ländern</li> <li>• Globalisierungsprozesse und soziale Auswirkungen</li> <li>• Entwicklungszusammenarbeit</li> </ul>   |                |           |                                 |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>1. EU, Internationale Organisationen und Förderprogramme (1 SWS)</b><br><b>2. Globalisierung, Entwicklungshilfe und Soziale Arbeit (1 SWS)</b><br><b>3. Soziale Arbeit in Europa einschließlich internationaler Begegnungen (2 SWS)</b>   |                |           |                                 |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | Seminaristischer Unterricht  |                |           | 2 / Jahr                        |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Referate, Projekt-Gruppenarbeit, Übung, Exkursionen   |                |           |                                 |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Literaturrecherchen und -studium, Thematische Studienarbeiten, Erstellen von Konzeptionen, Projektarbeit, Exkursionen und Studienfahrten   |                |           |                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Parallele Belegung eines Schwerpunktthemas (Modul 4.1) <b>empfohlene Ergänzung</b> zum Schwerpunktthema „Interkulturelle Soziale Arbeit“ und zum Modul 4.2.5 „Kulturelle Diversität“   |                |           |                                 |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Prüfungs-Studienarbeit/Referat oder Prüfungs-Klausur (120 Minuten)   |                |           |                                 |

| MODUL 4.2.7                      | MEDIENPÄDAGOGIK  |                |           |                      |            |
|----------------------------------|--|----------------|-----------|----------------------|------------|
| <b>Leistungspunkte</b>           | <b>5</b>   | <b>SWS</b>     | <b>4</b>  |                      |            |
| <b>Workload</b>                  | <b>150</b>   | <b>Präsenz</b> | <b>45</b> | <b>Eigenleistung</b> | <b>105</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse im Bereich der handlungsorientierten Medienpädagogik</li> <li>• Planung und Durchführung medienpädagogischer Konzepte</li> </ul>   |                |           |                      |            |
| <b>Lerninhalte</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsätze der handlungsorientierten Medienpädagogik</li> <li>• Medienrezeption unterschiedlicher Altersgruppen</li> <li>• Technik und Gestaltungsmöglichkeiten ausgewählter Medien (Computer, Radio, Video: im WS und SS wird jeweils ein anderes Medium angeboten)</li> <li>• Erstellung eines eigenen Medienproduktes als Modell für medienpädagogisches Handeln in der Sozialen Arbeit</li> </ul> |                |           |                      |            |
| <b>LV (SWS)</b>                  | <b>1. Überblick (1 SWS)</b><br><b>2. Praxisprojekt (3 SWS)</b>   |                |           |                      |            |
| <b>Art / Anzahl der Angebote</b> | Ringvorlesung, Seminaristischer Unterricht   |                |           | 2 / Jahr             |            |
| <b>Lernformen</b>                | Lehrvortrag, Projektarbeit, Übungen  |                |           |                      |            |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>  | ausgewählte Texte/Literatur zur Vorbereitung auf die Teilnahme am Modul, Literaturstudium, Teilleistungen bei der Projekterstellung, Aufarbeiten und Festhalten der Ergebnisse, Erkenntnisse der Lehrveranstaltungen   |                |           |                      |            |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>    | Parallele Belegung eines Schwerpunktthemas (Modul 4.1)   |                |           |                      |            |
| <b>Art der Prüfung</b>           | Prüfungs-Studienarbeit/Referat oder Prüfungs-Klausur (120 Minuten)   |                |           |                      |            |

| MODUL 4.2.8               | SOZIAL- UND JUGENDHILFEPLANUNG,<br>ORGANISATION SOZIALER DIENSTE   |         |    |               |     |
|---------------------------|--|---------|----|---------------|-----|
| Leistungspunkte           | 5  | SWS     | 4  |               |     |
| Workload                  | 150  | Präsenz | 45 | Eigenleistung | 105 |
| Zu erwerbende Kompetenzen | <p><b>Kompetenz,</b> Bedürfnisse, Interessen und Wünsche von Rat- und Hilfesuchenden sowie Bedarfe zur Geltung bringen zu können. Hierzu ist insbesondere erforderlich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zu erkennen, dass im kommunalen Management die Pflichtaufgabe Sozial- und Jugendhilfeplanung sowie die Planung und Organisation Sozialer Dienste auch eine politische Dimension hat, denn sowohl Planung und Organisation als auch Führung, Leitung und Steuerung beruhen auf Kompetenzen, Zuständigkeiten, politischem Wollen und sind in politisches Handeln eingebunden</li> <li>• zu erkennen, dass und wie Entscheidungen von intern wie extern wirkenden Kräften beeinflusst werden</li> <li>• berufliche Handlungskompetenz (Fach-, Feld- und personale Kompetenz) zu erwerben, um sich in Aufbau- und Ablauforganisationen adäquat bewegen und mit den verantwortlichen Akteuren aus Politik, Management und Öffentlichkeit wirkungsvoll kommunizieren zu können</li> <li>• Instrumente, Methoden und Techniken zielgerecht einsetzen zu können</li> </ul> <p><b>Kenntnisse und Fähigkeiten,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• soziale Einrichtungen, Dienste und Veranstaltungen unter Berücksichtigung der Bedürfnisse, Interessen und Wünsche von Menschen bedarfsgerecht (z.B. gesamtstädtisch und in sozialisationsrelevanten Arealen) in partizipativen Prozessen zu gestalten</li> <li>• hinsichtlich der Voraussetzungen und Rahmenbedingungen sowie Beherrschung der zentralen Managementgrundlagen zur Herstellung gleichwertiger Lebensverhältnisse in Sozialräumen</li> </ul> |         |    |               |     |
| Lerninhalte               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffliche Fassung von Planung und Organisation in gesellschaftlichen Kontexten</li> <li>• Analyse von Ausgangslagen von Gemeindeentwicklungs-, Sozial- und Jugendhilfeplanung</li> <li>• Politik, Kommunales Management, Kontraktmanagement</li> <li>• Führungs- und Steuerungsmodelle, kollegiale Beratungssysteme</li> <li>• Beteiligung, Zusammenarbeit, Kooperation, Netzwerkarbeit, strategische Allianzen</li> <li>• Projektmanagement</li> <li>• Zielsystem und -entwicklung, Zielgruppen (Adressaten)</li> <li>• Planungsansätze und -elemente</li> <li>• Sammlung, Dokumentation und Handhabung von Daten und Informationen</li> <li>• Sozialindikatoren, Sozialraumanalyse</li> <li>• Gestaltung und Steuerung von Geschäfts- und Planungsprozessen (z.B. bei Fachsozialplänen)</li> <li>• Zusammenarbeit der Träger, Betroffenen- und Bürgerbeteiligung</li> </ul>  |         |    |               |     |

|                                    |   |          |
|------------------------------------|---|----------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedürfnis- und Bedarfsermittlung</li> <li>• Anforderungsprofil von Fachkräften</li> <li>• Finanzierung, Realisierung und Controlling von Planungen zur Gestaltung sozialer Infrastruktur</li> <li>• Fortschreibung und Evaluation</li> </ul> |          |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>1. Sozial- und Jugendhilfeplanung sowie Organisation sozialer Dienste (3 SWS)</b><br><b>2. Realisierung eines Projektes (1 SWS)</b>  |          |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | Seminaristischer Unterricht   | 2 / Jahr |
| <b>Lernformen</b>                  | Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Übungen, Praxiskontakte, Praxiserkundungen, Planspiel, Rollenspiel   |          |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Vor- und Nachbereitung der Lehr- und Lerninhalte durch Verschriftung und Dokumentation der gewonnenen Ergebnisse, Studienarbeit   |          |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Parallele Belegung eines Schwerpunktthemas (Modul 4.1)  |          |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Prüfungs-Studienarbeit/Referat oder Prüfungs-Klausur (120 Minuten)  |          |

|                                    |   |                |           |                                 |
|------------------------------------|---|----------------|-----------|---------------------------------|
| <b>MODUL 4.2.9</b>                 | <b>SOZIALINFORMATIK – SOZIALDATENSCHUTZ</b>   |                |           |                                 |
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>5</b>  | <b>SWS</b>     | <b>4</b>  |                                 |
| <b>Workload</b>                    | <b>150</b>  | <b>Präsenz</b> | <b>45</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>105</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <p><b>Kenntnisse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>über die Bedeutung der Informationstechnologie für die Soziale Arbeit</li> <li>zu Konzepten der IT-Sicherheit</li> <li>zu grundlegenden und ausgewählt vertieften Rechtskenntnissen des Sozialdatenschutzes</li> </ul> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zur Nutzung fachspezifischer und arbeitsfeldbezogener IT-Anwendungen</li> <li>zu Nutzung des Internet für das berufliche Handeln</li> <li>zur kritischen Beurteilung IT-gestützter Sozialer Arbeit zur selbständigen Anwendung sozialdatenschutzrechtlicher Bestimmungen in der Praxis der Sozialen Arbeit unter Berücksichtigung der entsprechenden materiell-rechtlichen und verfahrensrechtlichen Bedingungen</li> </ul>   |                |           |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Neue soziale Probleme in der Informations- und Wissensgesellschaft (z. B. soziale Differenzierungen hinsichtlich Zugang und Nutzungschancen informationstechnologischer Infrastruktur)</li> <li>fachspezifische IT-Anwendungen, z. B. IT-gestütztes Case-Management, Klientenverwaltung und Leistungsdokumentation in verschiedenen sozialpädagogischen Arbeitsfeldern</li> <li>IT-gestütztes Management von sozialen Organisationen: Fachsoftware für Statistik, Controlling, Qualitätssicherung etc., Managementinformationssysteme</li> <li>fachspezifische Nutzung des Internets, z. B. Standards und Prinzipien der Online-Beratung; Selbsthilfe-Förderung und Selbstorganisation</li> <li>Internetplattformen für soziale Fragen / Fach- und Lebenslagenportale</li> <li>Aufgabe, Grundbegriffe und Besonderheiten des Sozialdatenschutzes</li> <li>Gesetzliche Bestimmungen zum Sozialdatenschutz</li> <li>Insbesondere Speicherung und Weitergabe von Informationen an Behörden und andere Einrichtungen, an Erziehungsberechtigte etc. sowie die Einwilligung der Klienten/innen</li> <li>spezifische berufliche Rechte und Pflichten von Sozialpädagogen/innen (allgemeine und besondere Schweigepflicht, Offenbarung, Zeugenaussage, etc.) sowie Rechtsfolgen aus der Verletzung des Sozialdatenschutzes</li> </ul> |                |           |                                 |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <b>Sozialinformatik – Sozialdatenschutz (4 SWS)</b><br>(eine zeitlich zusammenhängende Veranstaltung)   |                |           |                                 |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | Seminaristischer Unterricht   |                |           | 2 / Jahr                        |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Lernformen</b>               | Lehrvortrag, Referate, Gruppenarbeit, Übung, Programmdemonstrationen, Planspiel   |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b> | Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, selbständige Aneignung von Programmfunktionen, Literaturstudium, Falllösungen |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>   | Parallele Teilnahme an einem Themenbereich des Moduls 4.1   |
| <b>Art der Prüfung</b>          | Prüfungs-Studienarbeit/Referat oder Prüfungs-Klausur (120 Minuten)  |

|                                  |   |                |           |                                 |
|----------------------------------|---|----------------|-----------|---------------------------------|
| <b>MODUL 4.2.10</b>              | <b>GRUNDLAGEN DES SOZIALMANAGEMENTS</b>   |                |           |                                 |
| <b>Leistungspunkte</b>           | <b>5</b>  | <b>SWS</b>     | <b>4</b>  |                                 |
| <b>Workload</b>                  | <b>150</b>  | <b>Präsenz</b> | <b>45</b> | <b>Eigenleistung</b> <b>105</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über die veränderten Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit und deren Steuerungssysteme</li> <li>• grundlegende Einsichten in die Planung, Organisation und Steuerung sozialer Einrichtungen, Dienste und Veranstaltungen</li> <li>• grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten in der Organisationsgestaltung und -entwicklung, im Personal- und Innovationsmanagement, im Informationsmanagement und im Controlling</li> </ul>   |                |           |                                 |
| <b>Lerninhalte</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rahmenbedingungen des Sozialmanagements und des öffentlichen Dienstleistungsmanagements                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öffentliche Verwaltung</li> <li>- Sozialstaat und soziale Dienstleistungen</li> <li>- Finanzierung sozialer Organisationen/Dienste</li> <li>- Merkmale der Dienstleistungsproduktion</li> </ul> </li> <li>• Grundlagen der Planung, Organisation und Steuerung sozialer Dienste                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zielsetzung und Bedarfserhebung/Bedarfsermittlung sozialer Dienste</li> <li>- ausgewählte Managementkonzepte</li> <li>- Projektmanagement</li> <li>- Sozialmarketing</li> </ul> </li> <li>• Grundlagen des Managements sozialer Dienste und Organisationen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisationsentwicklung</li> <li>- Personalentwicklung und -management</li> <li>- Leitbildentwicklung, Corporate Identity</li> <li>- Führungsverhalten und Führungsstile</li> <li>- Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement</li> <li>- Informationsmanagement, Öffentlichkeitsarbeit</li> <li>- Controlling</li> </ul> </li> </ul> |                |           |                                 |
| <b>LV (SWS)</b>                  | <b>Grundlagen des Sozialmanagements (4 SWS)</b><br>(eine zeitlich zusammenhängende Veranstaltung)   |                |           |                                 |
| <b>Art / Anzahl der Angebote</b> | Seminaristischer Unterricht   |                |           | 2 / Jahr                        |
| <b>Lernformen</b>                | Lehrvortrag, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Planspiel, Rollenspiel, Exkursion, Übung  |                |           |                                 |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>  | Vor- und Nachbereitung der Lehr- und Lerninhalte durch Verschriftung und Dokumentation der in der Veranstaltung gewonnenen Ergebnisse, Literaturrecherche und -studium  |                |           |                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>    | Parallele Teilnahme an einem Themenbereich des Moduls 4.1   |                |           |                                 |
| <b>Art der Prüfung</b>           | Prüfungs-Studienarbeit/Referat oder Prüfungs-Klausur (120 Minuten)  |                |           |                                 |

|                                    |   |                |               |                                |
|------------------------------------|---|----------------|---------------|--------------------------------|
| <b>MODUL 4.4</b>                   | <b>ALLGEMEINWISSENSCHAFTLICHE / FACHBEZOGENE WAHLPFLICHTFÄCHER</b>  |                |               |                                |
| <b>Leistungspunkte</b>             | <b>5</b>  | <b>SWS</b>     | <b>6</b>      |                                |
| <b>Workload</b>                    | <b>150</b>  | <b>Präsenz</b> | <b>65</b>     | <b>Eigenleistung</b> <b>85</b> |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis von Fragestellungen und Themenbereichen aus anderen Fachdisziplinen, die jenseits des Berufsfelds Soziale Arbeit liegen</li> <li>• Kenntnis und Reflexion aktueller gesellschaftlicher und politischer Entwicklungen sowie kultureller Trends</li> <li>• Kenntnis und Reflexion aktueller Tendenzen und Entwicklungen in der Sozialen Arbeit als Ganzem oder in bestimmten Arbeitsfeldbereichen</li> <li>• Erwerb praktischer Fähigkeiten, speziellerer berufsspezifischer oder methodischer Kenntnisse, die in verschiedenen Arbeitsfeldbereichen der Sozialen Arbeit für bestimmte Zielgruppen einsetzbar sind</li> <li>• Grundlegende Fremdsprachenkenntnisse</li> </ul> |                |               |                                |
| <b>Lerninhalte</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturelle, gesellschaftliche und politische Entwicklungen bzw. Themen mit historischem oder aktuellem Bezug</li> <li>• Fachbezogene Inhalte, die geeignet sind, Kernbereiche des Studiums zu ergänzen oder zu vertiefen</li> <li>• Projekte in Kooperation mit ausländischen Partnerhochschulen</li> <li>• Fremdsprachen</li> </ul>   |                |               |                                |
| <b>LV (SWS)</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Allgemeinwissenschaftliches/fachbezogenes Angebot 1 (2 SWS)</b></li> <li>2. <b>Allgemeinwissenschaftliches/fachbezogenes Angebot 2 (2 SWS)</b></li> <li>3. <b>Allgemeinwissenschaftliches/fachbezogenes Angebot 3 (2 SWS)</b></li> </ol>   |                |               |                                |
| <b>Art und Anzahl der Angebote</b> | Seminaristischer Unterricht   |                | ca. 20 / Jahr |                                |
| <b>Lernformen</b>                  | Lehrvortrag, Übung, Referat, Diskussion, Gruppenarbeit, Projekt, Planspiel, Fallarbeit  |                |               |                                |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>    | Literaturstudium, ausgewählte Texte als Vorbereitung für die Lehrveranstaltung, Falllösungen  |                |               |                                |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>      | Keine   |                |               |                                |
| <b>Art der Prüfung</b>             | Prüfungs-Studienarbeit/Referat/Prüfungs-Klausur   |                |               |                                |

| MODUL 4.5                        | BACHELORARBEIT  |                |  |                          |
|----------------------------------|---|----------------|--|--------------------------|
| <b>Leistungspunkte</b>           | 15  |                |  |                          |
| <b>Workload</b>                  | 450   | <b>Präsenz</b> |  | <b>Eigenleistung</b> 450 |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine komplexe Aufgabenstellung aus dem Bereich Soziale Arbeit innerhalb vorgegebener Frist selbständig auf wissenschaftlicher Grundlage bearbeiten können</li> <li>• Planung und Durchführung des wissenschaftlichen Prozesses</li> <li>• Überblick über Fachkenntnisse und Handlungskompetenz der Sozialen Arbeit an exemplarischer, berufsrelevanter Fragestellung in kritischer Auseinandersetzung zur Anwendung bringen</li> <li>• Übertragung theoretischer Aussagen relevanter Disziplinen auf eine selbst gewählte Fragestellung</li> <li>• Stringenz in Begründung und Auswahl der für die Fragestellung innerhalb des vorgegebenen Zeitrahmens zu behandelnden Aspekte</li> <li>• Methodisches Vorgehen planen und begründen können</li> <li>• Offene Fragen im Forschungsstand erkennen und problematisieren können</li> <li>• Erarbeiten eines persönlichen, fachlich begründeten Standpunktes</li> <li>• Theoretische Bedeutung und praktische Relevanz der eigenen Überlegungen einordnen können</li> </ul> |                |  |                          |
| <b>Lerninhalte</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Thema aus dem Bereich der Sozialen Arbeit, welches innerhalb der vorgegebenen Frist angemessen bearbeitet werden kann</li> <li>• Anwendung und exemplarische Vertiefung der erworbenen theoretischen und methodischen Fachkenntnisse</li> </ul>  |                |  |                          |
| <b>LV (SWS)</b>                  | Keine; Studentische Eigenleistung mit Betreuung   |                |  |                          |
| <b>Art</b>                       | Bachelorarbeit  |                |  |                          |
| <b>Lernformen</b>                | Selbständiges wissenschaftliches Arbeiten   |                |  |                          |
| <b>Inhalt der Eigenleistung</b>  | Eine wissenschaftliche Arbeit in deutscher oder mit Genehmigung der Prüfungskommission in englischer oder anderer Sprache   |                |  |                          |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>    | Abschluss des Moduls 3.2 „Praktisches Studiensemester“  |                |  |                          |
| <b>Art der Prüfung</b>           | Studienarbeit   |                |  |                          |